Comunidad Conectados por la Accesibilidad

Proyecto de Transformación Digital

Centro de Atención y Ed. Especial "El Camino"
ASPACE Salamanca

y

Centro de Atención Infantil (CAI) APAMP Vigo

Datos de las entidades

Nombre	Centro de Atención y Ed. Especial "El Camino" ASPACE Salamanca
Dirección	Camino Alto de Villamayor a los Villares s/n 37185
Teléfono	923 28 95 85
e-mail	gerencia@aspacesalamanca.org
Localidad	Villamayor (Salamanca)
Comunidad autónoma	Castilla y León
Indica el año en el que la entidad se incorporó a la comunidad de Conectados por la accesibilidad	Participación en: Plataforma #conecta2Xaccesibilidad desde 2016 Proyectos de #ASPACEnet y Fundación Vodafone desde 2013

Nombre	Asociación de Familias de Personas con Parálisis Cerebral (APAMP)
Dirección	C/ Miguel Hernández Nº 1 CP: 36210
Teléfono	986 29 44 22
e-mail	atenciontemprana@apamp.org
Localidad	Vigo (Pontevedra)
Comunidad autónoma	Galicia
Indica el año en el que la entidad se incorporó a la comunidad de Conectados por la accesibilidad	Participación en: Plataforma #conecta2Xaccesibilidad desde 2016 (Centro de Atención Infantil APAMP) Proyectos de #ASPACEnet y Fundación Vodafone desde 2013 (Centro de Día y Centro Ocupacional APAMP y Centro Residencial APAMP)

Datos de las personas responsables

Nombre y apellidos	Olimpia Fernández Navas
e-mail	molifena@hotmail.com
Teléfono	686641878
Entidad	ASPACE Salamanca
Cargo	Logopeda Líder de Tecnología de Apoyo desde 2013 Más de 20 años trabajando en ASPACE Salamanca. (Etapa Infantil actualmente, aunque he estado en Etapa Primaria, Etapa Transición a la Vida Adultos y Centros de Adultos).
Foto	

Nombre y apellidos	Alejandra Morán Tenreiro
e-mail	terapiaocupacional.cai@apamp.org
Teléfono	662 058 131
Entidad	APAMP Vigo
Cargo	Terapeuta Ocupacional en el Centro de Atención Infantil (CAI) de APAMP desde noviembre 2015.
Foto	

Datos de las personas representantes

Nombre y apellidos	Alejandro Fernández de la Rosa Fecha nacimiento: 1 Abril 2000
e-mail	molifena@hotmail.com Si le abriría una cuenta email personal.
Teléfono	923289585
Entidad	Centro de Atención y Educación Especial "El Camino" ASPACE SALAMANCA
Foto	

Nombre y apellidos	Jose Ignacio Fernández Méndez
e-mail	atenciontemprana@apamp.org
Teléfono	986 261 098
Entidad	APAMP
Foto	

Personas destinatarias y participantes del proyecto

		ASPACE SALAMANCA		APAMP VIGO	
		Beneficiarios Directos	Beneficiarios Indirectos	Beneficiarios directos	Beneficiarios indirectos
Número de personas por sexo	Niñas / chicas	3	20	1	Estimación de 100 personas
	Niños / chicos	2	19	3	
Número de personas por grado de discapacidad	Del 33% al 65%	0	2	0	20
	Más del 65%	5	37	4	0
Número de personas total por cada entidad		5	39	4	100
		44		104	
Número de personas total		148			

Perfil de las personas destinatarias Máximo 10 líneas	**ASPACE SALAMANCA: (44 alumnos)** **5 alumnos** como **BENEFICIARIOS DIRECTOS;** Alumn@s en los que la comunicación se ve posibilitada a través de un S.A.A.C. Donde uno de los objetivos que pretendemos es la provisión de TACs para el desarrollo de la comunicación, la escritura, el juego, el control del entorno y acceso a la educación como medio de inclusión social y educativa. **BENEFICIARIOS INDIRECTOS** Otros **11 alumnos** en los que el lenguaje oral que poseen se caracteriza por su descontextualización y falta de funcionalidad o bien por comunicarse a través de un lenguaje oral con patentes déficits formales y/o pragmáticos. Alumnos que llevan a cabo programa de habilidades interpersonales en vida en comunidad, realizando actividades de inclusión y participación social en contextos naturales y con los centros educativos de la localidad. Además de **28 alumn@s** con intención comunicativa a nivel prelingüístico. Sin lenguaje oral, aunque con la existencia de algunas formas comunicativas para expresar intenciones y deseos. • Empleo de las TACs, Ppts y App Mefacilyta con los 5 beneficiarios directos, • Empleo de Ppts y App Mefacilyta con el 2º grupo. • Empleo de Ppts Adaptadas con el 3º grupo.

	APAMP VIGO **Beneficiarios directos:** Niños con parálisis cerebral y otras discapacidades afines (la niña tiene Síndrome de Rett) usuari@s del Centro de Atención Infantil de APAMP. Tienen entre 9 y 14 años, con un grado de discapacidad entre el 81% y el 97% y **escolarizados en entornos ordinarios y públicos** de la ciudad de Vigo y área metropolitana. El perfil de los participantes, en cuanto a recursos y estrategias comunicativas, es muy distinto y únicamente coinciden en que **ninguno de ellos tiene comunicación verbal** y por ello su participación en el aula y su relación con sus iguales se ven enormemente mermadas, entre otros aspectos. Además presentan **graves alteraciones motoras** que les restringen de el uso de los recursos de los cuales dispone la escuela. En este sentido, el uso de las tecnologías de apoyo y las adaptaciones para cada caso aumentarán sus posibilidades comunicativas y consecuentemente facilitarán sus procesos de aprendizaje, su participación activa y social o el acceso a oportunidades de ocio. **Beneficiarios indirectos:** niños con otras necesidades específicas (se estiman **3 niños por cada profesional colaborador**), grupo de iguales sin discapacidad (se estiman **20 niños por aula**), otros profesionales vinculados al niño, tanto del contexto escolar (**mínimo un A.L** y **un tutor@** por niño) u otros agentes (equipos de atención temprana de complejos hospitalarios y profesionales de gabinetes privados, se estiman **mínimo dos profesionales** por niño) y sus familias (se estiman **mínimo 2 familiares directos** por cada participante).

Datos del proyecto

Situación a resolver	Trabajamos para una EDUCACIÓN INCLUSIVA, donde la única diferencia que pueda existir entre Educación Especial y Educación Ordinaria, sean las adaptaciones realizadas para acceder al Currículum Ordinario, permitiendo el aprendizaje y desarrollo global de los alumn@s. Sin embargo, la falta de materiales adaptados y accesibles, así como las dificultades comunicativas lo complican. Por ello, necesitamos dotar y adaptar de TACs que faciliten el acceso y manejo de los SAACs a los alumn@s, facilitando la participación e inclusión escolar y social.
Propuesta. Describe cómo pensáis resolver la situación	Tratamos de facilitar el acceso a los contenidos curriculares del currículo ordinario a alumnos con diversidad funcional y afectación motórica, favoreciendo los procesos de inclusión educativa con el apoyo de las TACs y soportes informáticos; creando recursos didácticos sobre soportes tecnológicos, principalmente, empleando las presentaciones de power points, estructuradas por unidades didácticas, con los contenidos propios establecidos según la temática a desarrollar, atendiendo a las necesidades individuales y a criterios de funcionalidad que permiten la comprensión de los mismos. Porque creemos en un entorno inclusivo que responda a todas las personas y diseñe en función de su diversidad.
¿Es transformador?	• **Promueve la autonomía y la participación.** Perseguimos la autonomía personal y comunicativa y con ello la participación activa en la comunidad educativa y social. Estimulamos la creatividad y la capacidad de los alumnos para abordar y resolver problemas. Defendemos la responsabilidad ética de priorizar a aquellos alumnos/as en riesgo de ser marginados y excluidos en la escuela. Incrementamos su autonomía; mayor capacidad de elección y más independencia reduce la aparición de conductas problemas. • Incorpora el **enfoque centrado en las personas y protagonismo.** Aprendemos a aprender a partir de sus diferencias, para generar recursos didácticos y materiales adaptados a sus individualidades con las que puedan desarrollarse en el entorno escolar. Desarrollamos su autonomía y determinación, a través del ejercicio de elecciones cada vez más informadas, toma de decisiones, opinión y participación social. • Genera **oportunidades de inclusión y relación**. Favorecemos la inclusión educativa. Facilitamos su presencia y participación en la comunidad, es decir, la inclusión de un modo apropiado a la edad y valorado por la sociedad. Respetamos el derecho de los niños y niñas a asistir a la escuela y vivir experiencias de aprendizaje de calidad. Estimulamos la oportunidad de desarrollar relaciones sociales y de compañerismo significativas.

	• **Promueve el conocimiento digital.** A través de la Tecnología de Apoyo a la Comunicación, estamos en continuo avance, crecimiento, aprendizaje, búsqueda de recursos, de adaptaciones, aplicabilidad de nuevas alternativas, soluciones y materiales que faciliten el acceso y empleo de los SAAC, TACs y adaptaciones. La Tecnología crece y cambia día a día y ello provoca un enriquecimiento constante. • **Supone innovación.** Innovación del proyecto como nueva línea metodológica, innovación al iniciar nuevas actividades de inclusión educativa y participación con alumnos tanto de su propio centro como de otros centros educativos ordinarios y profesionales de diferentes entornos, innovación por la adquisición de nuevas tecnologías de apoyo que no poseemos y queremos incorporar para mejorar la calidad educativa y comunicativa de los alumn@s, innovación porque vamos a incorporar e incluirnos en la Plataforma ·#mefacilyta como nuevo elemento educativo y terapéutico, de nuestra labor diaria, innovación porque vamos a obtener nuevos resultados y nuevas propuestas de trabajo, nuevos planteamientos, aparición de nuevas inquietudes… • **Incorpora comunicación.** Empleo de las nuevas tecnologías como un acceso a la comunicación alternativa a través del empleo de SAAC con nuevos dispositivos de apoyo. A su vez, permite un acceso a la información y difusión de los logros que se van obteniendo. • **Transforma las propias herramientas.** Transforma los recursos didácticos tradicionales y los adapta para un colectivo de alumnos con discapacidad motórica, que de otra manera, no puede acceder a los contenidos curriculares. Incorporamos otras herramientas nuevas como la app #mefacilyta. • **Supone una inmersión digital.** Incrementamos los recursos tecnológicos y con ello, la necesidad de aprender, conocer y sacar el mayor partido a los dispositivos de apoyo. Supone una búsqueda de conocimiento y acceso a otras aplicaciones como la aplicación #mefacilyta y con ello, nuevas alternativas de trabajo, hasta ahora, desconocidas para los niñ@s. • **Hace crecer y fortalecer la comunidad.** Este nuevo abordaje, abre una puerta y una alternativa para los alumn@s, dinamiza el aprendizaje, aporta un nuevo prisma, un enfoque basado en una intervención globalizada con calidad, construye unos cimientos basados en la participación activa y exclusiva de los niñ@s, dónde ellos son los protagonistas y la familia, profesionales,… los gestores de recursos para facilitarles su participación. El éxito, se ve reflejado en los alumnos, trasladado a sus familias y al entorno escolar, dándole difusión a los resultados de manera natural y digital, con el propósito de hacer visible el proyecto como alternativa de garantía y de calidad para el colectivo de personas con parálisis cerebral y otras discapacidades afines.

ASPACE SALAMANCA, SITUACIÓN PREVIA:
La introducción de las TACs en nuestra asociación ha supuesto un cambio de inflexión en la línea metodológica. Una importante ruptura en el enfoque educativo, antes "*programábamos los objetivos, contenidos, actividades, tareas por ellos*" y no pensábamos qué priorizarían nuestros alumnos. Abordábamos aspectos pedagógicos y terapéuticos. Nuestros alumnos eran espectadores de un modelo educativo que vivía la integración como espectador pasivo.
Tras las primeras adquisiciones tecnológicas, hemos ido comprobando cómo el modelo metodológico, estructurado y vivenciado en conjunto, todas las aulas al mismo compás, favorece la asimilación, vivenciación, participación, experimentación de cada una de las temáticas a desarrollar. Sin embargo, se pretende priorizar ante todo su participación activa, el establecimiento de relaciones interpersonales con el empleo de las TACs, con elaboración y actualización del vocabulario en sus tableros, soportes comunicativos y SAACs en general. De esta forma, facilitaremos la inclusión educativa con calidad.

APAMP VIGO, SITUACIÓN PREVIA:
El Centro de Atención Infantil CAI-APAMP desarrolla desde noviembre de 2015 un proyecto de trabajo en entornos naturales, siendo el principal el colegio. Los niños con los que intervenimos son alumnos de colegios públicos y ordinarios. El curso pasado (2015/2016) observamos que en este contexto se priorizan los contenidos académicos, quedando en un segundo plano otros objetivos de trabajo tan importantes como la COMUNICACIÓN o la AUTONOMÍA.
El trabajo en relación a estos aspectos lo llevan a cabo principalmente l@s profesores de audición y lenguaje, l@s cuales tienen una ratio de atención muy alta, lo que conlleva a que el tiempo de atención por alumno no sea el suficiente (sesiones de 20 min, una o dos veces por semana). Éstos, junto a otros agentes escolares, no tienen formación especializada en el uso de las nuevas tecnologías para el trabajo de la comunicación y la autonomía en alumn@s con parálisis cerebral y otras discapacidades afines. A esto se le añade que, a nivel económico, el acceso a estos recursos y equipamientos específicos se hace complicado (suelen ser caros, el catálogo de prestación ortoprotésica del SERGAS cada vez es más reducido, etc).
Esta situación deriva en que el niño@ no pueda comunicarse con su entorno y se dé lugar a problemas en el aprendizaje, limitaciones en la autonomía, restricción de la participación en el aula, escaso desarrollo de intereses y toma de decisiones o dificultad para relacionarse con sus iguales.
Por último, una vez establecido objetivos y estrategias con el niñ@ y motivado "por una falta de tiempo", aparece otra barrera importante: compartirlo, coordinarse y generalizarlo a otros profesionales y entornos para que sea lo más funcional posible.
Valorando toda esta situación, al inicio de curso, desde el CAI se planteó a los centros educativos un proyecto que recogía como objetivo principal incrementar las posibilidades comunicativas, tanto de expresión como de comprensión, de los niñ@s participantes los cuales no tenían comunicación verbal, utilizando tecnologías de apoyo y otros recursos informáticos, basándonos en todo momentos en sus capacidades y necesidades individuales. De esta forma,

	intrínsecamente, mejorará el desarrollo de los aspectos anteriormente citados (participación, autonomía, aprendizaje, ocio, etc) en cada uno de los niños.
Tecnologías	**ASPACE SALAMANCA:** - 12 Ordenadores de sobremesa. - 1 Ordenador AllInOne. - 1 Pantalla Interactiva Digital. - Pantallas Táctiles. - 3 Tabletas IOS - 1 Tableta Android 8" - Pulsadores estándar tipo Lib Switch - Escasos pulsadores individualizados adaptados y elaborados por CEAPAT Madrid. - 1 Ratón mirada. Tobii PC Explore. • **Planteamiento:** Planteamos la adquisición de varias tablets Android para el empleo de aplicaciones didácticas online y uso de la aplicación #Mefacilyta. Dos con pantalla más grande para facilitar la visualización. • Tablets IOS para empleo de las ppts. • Empleo de Pulsadores para cada uno de los alumnos teniendo en cuenta sus características de acceso individuales. • Pulsadores con mensaje de voz grabados, Italk, Smooth Talker, para adaptar cuentos sencillos y que sean los propios alumnos los que cuenten los cuentos, en las actividades de "Cuentacuentos" en la biblioteca. Además de emplearlos en la actividades inclusivas con los CEIP de la localidad. • Tobii y actualizaciones del The Grid2, para aplicarlos con los alumnos beneficiarios en el uso de SAAC con tablets y ordenador. • Mecánico Electrónico, para la realización de adaptaciones e impresiones en 3D de ayudas técnicas.
	APAMP VIGO - Ordenador sobremesa - 1 ordenador de pantalla táctil para combinar accesos en un mismo usuario según la actividad y su preferencia. - Tablets para facilitar la generalización a otros entornos (aula ordinaria, campamentos, salidas a la comunidad, familia, ludoteca, etc). - Pulsadores (convencionales y de varilla) para facilitar el acceso a las nuevas tecnologías y consecuentemente a lo que ellas puedan ofrecer (aprendizajes académicos, comunicación, juego, relaciones sociales, etc.) - 2 Tobii para facilitar una comunicación más fluida y funcional en aquellos niñ@s con graves alteraciones motoras. - 1 licencia The Grid 2.0. para realizar tableros de comunicación.
	ASPACE SALAMANCA y APAMP VIGO Las plataformas y accesos desarrollados por Fundación Vodafone y que se utilizarán en el presente proyecto son: - La plataforma Mefacylita donde se volcarán los materiales adaptados y creados a partir de las necesidades e intereses de cada niño. Esto facilitará las sinergias con las entidades de la comunidad.

	- Dispositivo Mousse4all o aplicación Eva Facial Mousse que permita el manejo de sistemas android, lo cual favorece la participación en actividades comunitarias.

Agentes externos

Nombre del agente externo	***Colegio Piedra de Arte.***
Tipo de agente externo	Ámbito Educativo. Colegio Público que comprende las etapas desde Infantil, Primaria, ESO.
Posibles vías de colaboración	Los alumnos del colegio "El Camino" participarán en Actividades de inclusión educativa, Participación Social, Relaciones Interpersonales, Campañas de Comunicación y Difusión. A través de las siguientes actividades: • Actividades de "Encuentros Sensoriales". • Campaña de Sensibilización. • Marcha "Cross de ASPACE" • Operación Bocata.
Localidad	Villamayor (Salamanca)
Comunidad autónoma	Castilla y León

Nombre del agente externo	***Colegio Ciudad de los Niñ@s***
Tipo de agente externo	Ámbito Educativo. Colegio Público que comprende las etapas desde infantil, Primaria, ESO.
Posibles vías de colaboración	Los alumnos del colegio "El Camino" participarán en Actividades de inclusión educativa, Participación Social, Relaciones Interpersonales, Campañas de Comunicación y Difusión. A través de las siguientes actividades: • Actividades de "Encuentros Sensoriales". • Campaña de Sensibilización. • Marcha "Cross de ASPACE"
Localidad	Villamayor (Salamanca)
Comunidad autónoma	Castilla y León

Nombre del agente externo	***Biblioteca Municipal de Villamayor.***
Tipo de agente externo	Organismo público. Ámbito educativo.
Posibles vías de colaboración	Los alumnos del colegio "El Camino" participarán en Actividades de inclusión educativa, Participación Social, Relaciones Interpersonales, Campañas de Comunicación y Difusión. A través de las siguientes actividades: • Actividades de "Cuentacuentos".

	• Campaña de Sensibilización.
Localidad	Villamayor (Salamanca)
Comunidad autónoma	Castilla y León

Nombre del agente externo	***Ayuntamiento de Villamayor.***
Tipo de agente externo	Organismo público
Posibles vías de colaboración	Los alumnos del colegio "El Camino" acudirán al Ayuntamiento de Villamayor para realizar Campañas de comunicación y Difusión, con motivo de: • Marcha "Cross de ASPACE"
Localidad	Villamayor (Salamanca)
Comunidad autónoma	Castilla y León

Nombre del agente externo	***Ayuntamiento de Salamanca.***
Tipo de agente externo	Organismo público
Posibles vías de colaboración	Los alumnos del colegio "El Camino" acudirán al Ayuntamiento de Villamayor para realizar Campañas de comunicación y Difusión, con motivo de: • Campaña de Sensibilización. • Marcha "Cross de ASPACE"
Localidad	Salamanca
Comunidad autónoma	Castilla y León

Nombre del agente externo	***Fundación Salamanca Ciudad de Cultura y Saberes***
Tipo de agente externo	Institución
Posibles vías de colaboración	Actividades de inclusión educativa. Participación social. Campañas de comunicación y difusión. • Campaña de Sensibilización.
Localidad	Salamanca
Comunidad autónoma	Castilla y León

Nombre del agente externo	***Teatro Liceo de Salamanca***
Tipo de agente externo	Ámbito educativo.
Posibles vías de colaboración	Los alumnos del colegio "El Camino" participarán en Actividades de inclusión educativa, Participación Social, Relaciones Interpersonales, Campañas de Comunicación y Difusión con otros centros escolares de educación primaria al acudir al Teatro Líceo para: • Disfrute de Obras de Teatro para centros ordinarios y específicos.
Localidad	Salamanca
Comunidad autónoma	Castilla y León

Nombre del agente externo	***Supermercado Día***
Tipo de agente externo	Establecimiento público
Posibles vías de colaboración	Participación social. • Actividades de "Ir a la compra" en contextos naturales.
Localidad	Villamayor (Salamanca)
Comunidad autónoma	Castilla y León

Nombre del agente externo	***Centro Comercial "El Tormes"***
Tipo de agente externo	Establecimiento público.
Posibles vías de colaboración	Participación social. • Actividades de "Ir a la compra" en contextos naturales. • Actividad "ASPACE Ghymkana" por equipos y por los establecimientos del Centro Comercial.
Localidad	Santa Marta (Salamanca)
Comunidad autónoma	Castilla y León

Nombre del agente externo	***Cadenas de Hipermercados Leclerc.***
Tipo de agente externo	Establecimiento público.
Posibles vías de colaboración	Participación social • Actividades de "Ir a la compra" en contextos

	naturales. • Actividad "En la trastienda". Panadería, Pastelería, Almacén.
Localidad	Santa Marta (Salamanca)
Comunidad autónoma	Castilla y León

Nombre del agente externo	***CEIP Fonte Escura***
Tipo de agente externo	Ámbito Educativo. Colegio Público que comprende las etapas Infantil y Primaria.
Posibles vías de colaboración	Intervención en colaboración con la comunidad educativa (docentes, especialistas de audición y lenguaje, pedagogas terapéuticas, equipo de cuidadoras y familias), según las necesidades específicas de cada alumno/a, para favorecer una respuesta educativa de calidad, en áreas como la motora, la autonomía personal, la comunicación y deglución, el ámbito socio-afectivo, la accesibilidad…primando la inclusión en el entorno y con su grupo de iguales. El trabajo se realiza conjuntamente con los profesionales que atienden directamente al niño/a: • Participando y asesorando en las sesiones de intervención de Audición y Lenguaje. • Generalizando estos aprendizajes en diferentes entornos: aula, recreo, familia, ocio… de modo que sean funcionales.
Localidad	Vigo (Pontevedra)
Comunidad autónoma	Galicia

Nombre del agente externo	***CEIP Seis do Nadal***
Tipo de agente externo	Ámbito Educativo. Colegio Público que comprende las etapas Infantil y Primaria.

Posibles vías de colaboración	Intervención en colaboración con la comunidad educativa (docentes, especialistas de audición y lenguaje, pedagogas terapéuticas, equipo de cuidadoras y familias), según las necesidades específicas de cada alumno/a, para favorecer una respuesta educativa de calidad en áreas como la motora, la autonomía personal, la comunicación y deglución, el ámbito socio-afectivo, la accesibilidad…primando la inclusión en el entorno y con su grupo de iguales. El trabajo se realiza conjuntamente con los profesionales que atienden directamente al niño/a: • Participando y asesorando directamente en las sesiones de intervención de Audición y Lenguaje. • Generalizando estos aprendizajes en diferentes entornos: aula, recreo, familia, ocio… de modo que sean funcionales.
Localidad	Vigo (Pontevedra)
Comunidad autónoma	Galicia

Nombre del agente externo	***IES de MOS***
Tipo de agente externo	Ámbito Educativo. Instituto de Educación Secundaria
Posibles vías de colaboración	Intervención en colaboración con la comunidad educativa (docentes, especialistas de audición y lenguaje, pedagogas terapéuticas, equipo de cuidadoras y familias), según las necesidades específicas de cada alumno/a, para favorecer una respuesta educativa de calidad, en áreas como la motora, la autonomía personal, la comunicación y deglución, el ámbito socio-afectivo, la accesibilidad…primando la inclusión en el entorno y con su grupo de iguales. El trabajo se realiza conjuntamente con los profesionales que atienden directamente al niño/a: • Participando y asesorando directamente en las sesiones de intervención de Audición y Lenguaje. • Generalizando estos aprendizajes en diferentes entornos: aula, recreo, familia, ocio… de modo que sean funcionales.
Localidad	Mos (Pontevedra)
Comunidad autónoma	Galicia

Nombre del agente externo	***Unidad de Atención Temprana (0-3 años) del hospital A. Cunqueiro***
Tipo de agente externo	Servicio público de Atención temprana perteneciente al Servicio Gallego de Salud- SERGAS
Posibles vías de colaboración	Coordinación con los profesionales que atienden a los usuarios/as del CAI-APAMP, para la puesta en común de objetivos (compartir líneas de intervención, material específico creado para cada niño...) con el fin de trasladar esos aprendizajes a otros entornos donde el CAI-APAMP interviene: domicilio, centro educativo y comunidad.
Localidad	Vigo (Pontevedra)
Comunidad autónoma	Galicia

Nombre del agente externo	***Unidad de Atención temprana (3-16 años) del HC San Rafael Vigo.***
Tipo de agente externo	Servicio público de Atención temprana perteneciente al Servicio Gallego de Salud- SERGAS
Posibles vías de colaboración	Coordinación con los profesionales que atienden a los usuarios/as del CAI-APAMP, para la puesta en común de objetivos (compartir líneas de intervención, material específico creado para cada niño...) con el fin de trasladar esos aprendizajes a otros entornos donde el CAI-APAMP interviene: domicilio, centro educativo y comunidad.
Localidad	Vigo (Pontevedra)
Comunidad autónoma	Galicia

Nombre del agente externo	***Gabinetes o clínicas privadas***
Tipo de agente externo	Recursos privados de atención
Posibles vías de colaboración	Coordinación con los profesionales que atienden a los usuarios/as del CAI-APAMP, para la puesta en común de objetivos (compartir líneas de intervención, material específico creado para cada niño...) con el fin de trasladar esos aprendizajes a otros entornos donde el CAI-APAMP interviene: domicilio, centro educativo y comunidad.
Localidad	Vigo y área metropolitana (Pontevedra)
Comunidad autónoma	Galicia

Nombre del agente externo	***Concello de Vigo***
Tipo de agente externo	Organismo público
Posibles vías de colaboración	Implicación en actividades desarrolladas por recursos municipales, donde se favorezca la CONVIVENCIA y PARTICIPACIÓN SOCIAL : • Confirmación de permisos para la realización de actividades lúdicas e inclusivas realizadas durante los campamentos en zonas públicas: pintura, teatro, cuentacuentos o conciertos en el barrio al aire libre. • Uso de los recursos municipales educativos y culturales: - Museo de Arte Contemporáneo de Vigo (MARCO): actividades a través del arte fomentando el ocio inclusivo. Biblioteca Xosé Neira Vila: realización de cuentacuentos con los niñ@s del barrio y la ludoteca de integración; inscripción de los niñ@s en la propia biblioteca y búsqueda con ellos de cuentos adaptados. • Uso de los recursos municipales de ocio y tiempo libre: Zoo Vigo, Ferias Temáticas…
Localidad	Vigo (Pontevedra)
Comunidad autónoma	Galicia

Nombre del agente externo	***Ludoteca de integración Hoy por Mañana- APAMP***
Tipo de agente externo	Organismo público: Ludoteca municipal perteneciente al Concello de Vigo que gestiona APAMP- Asociación de familias de personas con parálisis cerebral de Vigo.
Posibles vías de colaboración	Organización conjunta de campamentos inclusivos, donde participan niños con y sin discapacidad, en periodos vacacionales, aprovechando los recursos de la comunidad y participando del ocio que ofrece la ciudad. El servicio lo lleva a cabo un equipo de profesionales compuesto por: fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, trabajadora social, maestra de educación especial, animadora sociocultural, logopeda y psicóloga
Localidad	Vigo (Pontevedra)
Comunidad autónoma	Galicia

Indicadores del proyecto

ASPACE SALAMANCA		
Criterio de transformación	**Nombre del indicador**	**Resultado esperado**
Crecimiento de la comunidad	• Implicación del equipo profesional escolar. **20** profesionales. • Colaboración de **15** profesionales indirectos. • Coordinación, participación e inclusión educativa en dos centros ordinarios de la localidad, implicándose entre profesionales y alumn@s. **Mínimo 100 personas** • Actividades de participación activa y en la actividad de Cuentacuentos en los que participamos con la Biblioteca Municipal. **Mín 4.** • Actividades de Inclusión Educativa y establecimiento de Relaciones Interpersonales con el Colegio "Ciudad de los niñ@s". **Mínimo 4** • Actividades de Inclusión Educativa y establecimiento de Relaciones Interpersonales con el Colegio "Piedra de Arte". **Mínimo 1** • Participación e Inserción Social con el Ayuntamiento de Villamayor. **Mínimo 1** • Participación e Inclusión Social con la actividad de compras en entornos reales Supermercado Día de la Localidad. **Mínimo 1** • Participación e Inclusión Social, en Centro comercial "El Tormes". **Mín 1** • Actividad de inclusión educativa y participación y establecimiento de relaciones interpersonales con otros centros educativos de Salamanca a través del Teatro liceo. **Mínimo 1** • Participación activa e inclusión social en los hipermercados Leclerc. **Mínimo 1**	**35 Profesionales** **100 personas de colegios ordinarios** **14 actividades**
Autonomía y participación	Historia Personal Argumentada, sobre la evolución en su autonomía y participación de como **mínimo dos alumnas.**	**2**
Enfoque centrado en las personas y protagonismo	Informes de implicación de las personas con discapacidad según la Escalera de la Participación. 1 Elaboración de una Escalera de la Participación adaptada a nuestros usuarios.	**1**
Oportunidades de inclusión y relación	Estudio, personalización, de la evolución personal, inclusión, participación, establecimiento de relaciones interpersonales de los 5 beneficiarios directos. Entornos nuevos donde participan. **Mínimo 5**	**5 Estudios** **5 Entornos nuevos por beneficiario directo**
Comunicación	**Nº de materiales compartidos en la comunidad** 1 por cada unidad didáctica mefacilyta. **6** 1 blog por cada unidad didáctica **6** **Nº de publicaciones en redes sociales y de la entidad** 1 publicación por Facebook **6** **1 mínimo,** noticia página web, al inicio, para mostrar la concesión del Proyecto (actualmente la página web está en reconstrucción, por lo tanto, una vez finalizada) **Nº de publicaciones medios comunicación** 1 publicación en los medios escritos **1 mínimo**	**20**

APAMP VIGO		
Criterio de transformación	**Nombre del indicador**	**Resultado esperado**
Crecimiento de la comunidad	**Agentes del entorno escolar colaboradores:** • Número de profesor@s de audición y lenguaje: 4 • Número de tutor@s de aula: 3 • Número de cuidadores: 6 **Agentes externos al entorno escolar colaboradores:** • Número de profesionales de equipos de Atención Temprana del SERGAS: 4 • Número de profesionales de recursos privados (gabinetes, clínicas): 4	**21**
Autonomía y participación	• Número de familias que valoran positivamente el proyecto (observan mejoras en la autonomía y participación de su hij@): • Número de profesionales del entorno escolar que valoran positivamente el proyecto (observan mejoras en la autonomía y participación de su alumn@):	**4** **7**
Enfoque centrado en las personas y protagonismo	• Número de beneficiarios directos reales: • Número de reuniones de coordinación escuela-familia-CAI (las necesidades e intereses de cada niñ@ como eje central):	**4** **5** **3**
Oportunidades de inclusión y relación	• Número de relaciones iniciadas por cada niñ@ gracias al proyecto: • Número de entornos de cada niñ@ donde se generaliza el uso de las TACs:	**3** **2**
Comunicación	• Número de materiales compartidos en la comunidad **6 actividades** en la plataforma Mefacylita • Número de publicaciones en redes sociales **1** Publicación **Facebook al mes** **1** Vídeo en **Youtube al trimestre** vinculado al proyecto • Número de apariciones en medios de la entidad **Mínimo 1** noticia en la **página web**, al inicio, para mostrar la concesión del Proyecto. **1** Publicación en la **Revista RODANDO** **1** Entrevista en la **Radio APAMDA** • Número de apariciones en medios externos a la entidad **1** Publicación e**n prensa**	**23**

Plan de actividades

Descripción de la actividad: DIFUSIÓN (ASPACE SALAMANCA Y APAMP VIGO)			
Objetivo: Dar a conocer el proyecto a las personas interesadas y a la sociedad en general, mostrando cómo la tecnología puede ampliar las oportunidades de participación social de las personas.			
Tareas	**Responsable**	**Plazo**	**Indicadores**
Elaborar un plan de comunicación del proyecto que incluya, como mínimo, los compromisos de los PTD	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia Logo 2. Cruz S.A. Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V	Mar	Que se haya hecho
Redactar y publicar al menos una noticia en la página web de la entidad al inicio para mostrar la concesión del proyecto	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia Logo 2. Cruz S.A. Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V **APAMP VIGO** Terapeta Ocupacional. Alejandra M.T. Logopeda. Silvia G.A. Técnico en comunicación. Inés G.M.	Todo	Que se haya hecho
Redactar y publicar una entrada cada 15 días en el blog de #aspacenet.	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia Logo 2. Cruz S.A. Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V	Todo	Nº publicaciones
Promocionar el proyecto y #aspacenet en redes sociales (al menos en Twitter y/o Facebook) con la etiqueta #conecta2XAccesibilidad, así como en medios de comunicación de carácter local o regional.	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia Logo 2. Cruz S.A. Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V **APAMP VIGO** T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A. T. Común. Inés G.M.	Todo	Nº repercusiones en medios de comunicación
Promover colaboraciones con entidades externas (describir estas colaboraciones a través publicaciones blog). Los participantes de estas entidades computan como "beneficiarios indirectos".	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia Logo 2. Cruz S.A. Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V **APAMP VIGO** T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A. T. Común. Inés G.M.	Todo	Listado de entidades externas que han colaborado Nº de colaboraciones difundidas

Descripción Actividad: GESTIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO (ASPACE SALAMANCA Y APAMP VIGO)			
Objetivo: Dinamizar, organizar, administrar recursos y reportar resultados, con el fin de culminar todo el trabajo requerido para desarrollar del proyecto.			
Tareas	**Responsable**	**Plazo**	**Indicadores**
Adquisición de equipamientos	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia **APAMP VIGO** T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A. T. Comun. Inés G. T.Social Ana M.G.	Mar-Abr	Que esté adquirido
Reuniones seguimiento con la Entidad Mentora (1 reunión al trimestre)	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia **APAMP VIGO** T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A.	Todo	Nº reuniones de seguimiento
Reuniones de coordinación entre entidades (1 reunión mes)	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia **APAMP VIGO** T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A.	Todo	Nº reuniones de coordinación
1º informe trimestral	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia Logo 2. Cruz S.A. Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V **APAMP VIGO** T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A.	15-Abr	Que se haya enviado
2º informe trimestral	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia Logo 2. Cruz S.A. Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V **APAMP VIGO** T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A.	15-Jul	Que se haya enviado
3º informe trimestral	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia Logo 2. Cruz S.A. Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V **APAMP VIGO** T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A.	15-Oct	Que se haya enviado
Memoria Final	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia Logo 2. Cruz S.A.	15-Nov	Que se haya enviado

	Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V **APAMP VIGO** T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A.		

Descripción Actividad: IMPLICACIÓN DE LA ENTIDAD, EL EQUIPO PROFESIONAL, LOS USUARIOS Y LAS FAMILIAS (ASPACE SALAMANCA Y APAMP VIGO)			
Objetivo: Comprometer a la organización en su conjunto en la implantación de las TACs como herramientas de participación y centrar el proyecto en los intereses reales de las personas y su entorno, aumentando su liderazgo			
Tareas	**Responsable**	**Plazo**	**Indicadores**
Firma del convenio por gerencia	**ASPACE SALAMANCA** Gerente. Patrocinio Rodríguez. **APAMP VIGO** Gerente. Concepción Somoza	Marzo	Que esté firmado
Inclusión del proyecto en el Plan de centro	**ASPACE SALAMANCA** Direct. Marian Oliva LTA1- Logo 1 Olimpia **APAMP VIGO** Gerente. Concepción Somoza	Marzo	Que esté incluído
Presentación del proyecto a la entidad y profesionales abierta a las familias	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia F.N Logo 2. Cruz S.A. Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V **APAMP VIGO** Gerente. Concepción Somoza T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A. T.Social Ana M.G.	Marzo	Que se haya presentado
Implicación de familias	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia F.N Logo 2. Cruz S.A. Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V **APAMP VIGO** Gerente. Concepción Somoza T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A. T.Social Ana M.G.	Todo	Nº de familias implicadas
Maximizar nº de beneficiarios directos	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia F.N Logo 2. Cruz S.A. Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V **APAMP VIGO** T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A.	Todo	Nº beneficiarios directos
Maximizar nº de beneficiarios indirectos	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia F.N Logo 2. Cruz S.A. Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V **APAMP VIGO** T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A.	Todo	Nº beneficiarios indirectos

Descripción Actividad: Información e implicación de usuari@s, familias y profesionales en el proyecto. (ASPACE SALAMANCA Y APAMP VIGO)			
Objetivo: Implicar de FORMA ACTIVA a los agentes colaboradores en el desarrollo del proyecto, mostrándoles los beneficios que reporta el uso de las NNTT en la calidad de vida de las personas con discapacidad, facilitando así, el cumplimiento de objetivos del propio programa y de los fines de la asociación.			
Tareas	**Responsable**	**Plazo**	**Indicadores**
Reunión con usuarios y trabajadores del centro para informar sobre los objetivos y finalidad del proyecto, explicar el desarrollo del mismo, y resolver posibles dudas.	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia F.N Logo 2. Cruz S.A. Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V	Marz	Se entiende el proyecto. Se acepta el proyecto
Reunión en los centros educativos ordinarios con los profesionales que colaboran directamente (orientador@, A.L, tutor) para informar sobre el proyecto.	**APAMP VIGO** T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A.	Marz	Se entiende el proyecto y se acepta
Reunión con las familias para informar sobre el desarrollo del programa, resolver posibles dudas, conocer sus impresiones y solicitar su apoyo y colaboración.	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia F.N Logo 2. Cruz S.A. Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V **APAMP VIGO** T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A.	Marz	Nª de familias que acuden a la presentación. Se entiende y se acepta el proyecto.
Participación de las familias a través de unas encuestas iniciales para las familias	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia F.N Logo 2. Cruz S.A. Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V	Marz	Nº de respuestas de las familias a través de las encuestas iniciales.
Realización de un horario de intervención entre el equipo CAI y el centro educativo que se llevará a cabo en el propio entorno escolar ordinario.	**APAMP VIGO** T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A.	Marz	Que esté hecho
Presentación a los usuarios perfil del proyecto y al resto de los usuarios de los centros los materiales tecnológicos y TAC adquiridos.	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia F.N Logo 2. Cruz S.A. Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V **APAMP VIGO** T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A.	Mar - Abri	Todos los usuarios implicados se familiarizan con las nuevas herramientas.
Presentación a los trabajadores y familias de los usuarios perfil del	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia F.N		Todos los trabajadores y

proyecto los materiales tecnológicos y TAC adquiridos. Reunión con las familias para formar en el uso de las nuevas TAC. Plantear formaciones desarrolladas por entidades externas.	Logo 2. Cruz S.A. Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V **APAMP VIGO** T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A.	Mar - Abril	familias implicadas se familiarizan con las herramientas. Fichas de inscripción en cursos
Participación de las familias a través de unas encuestas finales para las familias	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia F.N Logo 2. Cruz S.A. Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V	Nov	Se contabilizarán las encuestas recibidas.
Se realizarán gráficas con los datos cuantitativos obtenidos de las encuestas. Se estudiarán y tendrán en cuenta las valoraciones cualitativas obtenidas de las encuestas del proyecto.	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia F.N Logo 2. Cruz S.A. Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V	Nov	Obtenemos una muestra eficaz de resultados para incluir en la documentación final del proyecto.

Descripción Actividad: Creación de los PERFILES INDIVIDUALES de los niñ@s participantes en el proyecto (ASPACE SALAMANCA y APAMP VIGO)			
Objetivo: Recoger información a través de la implicación global de los agentes vinculados al nin@ participante, realizando así una visión holística del mismo donde sus necesidades e intereses son el eje central del proyecto.			
Tareas	**Responsable**	**Plazo**	**Indicadores**
Reuniones con las familias de los nin@s participantes y recogida de información (necesidades, capacidades, intereses…)	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia F.N Logo 2. Cruz S.A. Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V **APAMP VIGO** T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A.	Marzo-Nov (*una al finalizar cada trimestre)	Que se haga Consenso entre agentes Nº de familias implicadas Nº de reuniones de coordinación
Reuniones con los profesionales del entorno escolar (profesor@s A.L, tutores de aula y orientador@ del centro) y recogida de información (necesidades, capacidades, intereses…)	**APAMP VIGO** T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A.	Marzo-Nov (*una al finalizar cada trimestre)	Que se haga Consenso entre agentes Nº de profesionales colaboradores Nº de reuniones de coordinación
Realización de los perfiles individuales de cada niño (descripción del niño, previo uso de las TAC, objetivos específicos)	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia F.N Logo 2. Cruz S.A. Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V **APAMP VIGO** T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A.	Marzo	Que se haga Nº de reforzadores poderosos
Creación de sinergias con otros agentes externos vinculados al niño (gabinetes privados, servicios de la seguridad social, actividades extraescolares…)	**APAMP VIGO** T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A.	Abril, Junio, Sep.	Nº de profesionales de equipos de ATT Nº de profesionales de recursos privados

Descripción Actividad: Actualización de las tecnologías de apoyo y adaptación individualizada (ASPACE SALAMANCA Y APAMP VIGO)			
Objetivo: Teniendo en cuenta la recogida de información de las familias y los profesionales del centro educativo, valorar las necesidades de cada niñ@ y cómo las nuevas tecnologías pueden apoyarlos, adaptando los dispositivos de comunicación y llevando a cabo un entrenamiento en el manejo de los mismos.			
Tareas	**Responsable**	**Plazo**	**Indicadores**
Desarrollo de una valoración transdisciplinar de las necesidades comunicativas del niño y tecnología de apoyo más adecuada	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia F.N Logo 2. Cruz S.A. Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V **APAMP VIGO** T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A.	Marzo-Abril	Que se haga
Adquisición y repartición de los materiales concedidos por Fundación Vodafone o por subvenciones externas a la entidad	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia F.N Logo 2. Cruz S.A. Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V **APAMP VIGO** T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A. Gerente - Concepción Somoza. Trabajadora Social. Ana M.G.	Marzo-Abril	Recibidos en plazo
Adaptación del acceso y uso de la TAC en función de los perfiles individuales de cada niñ@	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia F.N Logo 2. Cruz S.A. Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V **APAMP VIGO** T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A. Respons. Mantenimiento. Pablo Nores	Todo	Resultado de las adaptaciones que se realicen
Adquisición de habilidades en el manejo de las TAC por parte de los implicados en el proyecto. Se fomentará que el resto de alumnos también sean conocedores del manejo de estas NN.TT.	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia F.N Logo 2. Cruz S.A. Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V **APAMP VIGO** T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A.	Todo	Desarrollo de destrezas básicas para el uso de sus dispositivos
Sesiones individuales y/o grupales con los usuarios perfil del proyecto para explicar, manejar, adquirir y practicar el uso de las nuevas herramientas de TAC.	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia F.N Logo 2. Cruz S.A. Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V **APAMP VIGO** T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A.	Todo	Que los usuarios tengan un uso fluido de las TAC.

Descripción Actividad:
Diseñar y establecer el Plan Metodológico de actuación y creación de material adaptado que facilita la comunicación y consecuentemente los procesos de aprendizaje del currículum y la participación del niñ@ en el entorno escolar u otros comunitarios (ASPACE SALAMANCA y APAMP Vigo)

Objetivo:
Diseñar y establecer el plan metodológico del Proyecto.

Tareas	Responsable	Plazo	Indicadores
Planificación y lanzamiento de propuestas de trabajo, alternativas de posibles recursos que se decida elaborar relacionadas: **ASPACE Salamanca** con cada unidad didáctica diseñada por los profesionales de la entidad. **APAMP Vigo** con el trabajo previo curricular y objetivos del mismo diseñado por el centro educativo donde está integrado el niñ@.	**ASPACE SALAMANCA** Tutor 1. Diego Tutor 2. Pilar N. Tutor 3. Lupe Tutor 4. Silvia Tutor 5. Mª Ángeles Tutor 6. María Tutor 7. Raquel C Tutor 8. Magdalena. Tutor 9. Irene Tutor 10. Pilar R. Tutor 11. Ceci Tutor 12. Loli Tutor 13. J.Manuel Tutor 14. Rubén Tutor 15. Ana H Tutor 16. Marian H Tutor 17. Fernando **APAMP VIGO** T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A.	Mar	Realizar un listado con ideas de recursos a adaptar. Todos los profesionales aportarán al menos una propuesta. Acta de reunión que recoja las propuestas (APAMP Vigo)
Reparto y establecimiento de las tareas, material y unidades didácticas de cada uno de los profesionales implicados en el proyecto.	**ASPACE SALAMANCA** Tutor 1. Diego (...) al Tutor 17. Fernando **APAMP VIGO** T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A.	Marz	Quedan todas las tareas repartidas y establecidas.
Establecer las actividades grupales que se van a desarrollar en el centro, relacionadas con las unidades didácticas.	**ASPACE SALAMANCA** Tutor 1. Diego (...) al Tutor 17. Fernando	Marz	Quedan establecidas las 6 actividades grupales .
Establecimiento de la generalización del trabajo desarrollado a otros entornos (salidas comunitarias, casa, aula de referencia, biblioteca, ludoteca de integración). *En ASPACE Salamanca, las salidas estarán relacionadas con las unidades didácticas trabajadas	**ASPACE SALAMANCA** TTutor 1. Diego (...) al Tutor 17. Fernando **APAMP VIGO** T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A.	Mayo-nov	Quedan establecidas las posibles salidas a la comunidad. Nº de entornos naturales donde se generaliza las TAC (APAMP Vigo)
Distribuir y establecer las actividades de narracción de Cuentacuentos <<El Camino>> que llevarán a cabo nuestros alumnos de forma activa, en la biblioteca municipal.	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia F.N Logo 2. Cruz S.A. Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V	Marz	Quedan establecidas las actividades de "Cuentacuentos de <<El Camino>>"

Descripción Actividad:
Elaboración de recursos adaptados desde diversos recursos informáticos (Power points, The Grid, InTIC, vídeos, etc) y volcado a la Plataforma Mefacilyta (ASPACE SALAMANCA y APAMP VIGO)

Objetivo:
Generar a través del empleo de las TACs, nuestros propios recursos de apoyo educativo, a través de material adaptado y/o elaboración de power points adaptadas. Los materiales serán diseñados, creados y elaborados por los profesionales de las entidades y al concluirlos se trasladarán a la aplicación Mefacilyta para que puedan visualizarse y facilitar la optimización de recursos entre todos los miembros de la plataforma.

- Fomentar su competencia comunicativa a través del empleo de las TACs y SAAC
- Favorecer la asimilación y aprendizaje de los contenidos curriculares de cada área.
- Adquirir tareas de responsabilidad.
- Incrementar las relaciones interpersonales y favorecer su participación social.
- Participar en actividades de participación e inclusión educativa y social.
- Desarrollar la autodeterminación, autonomía y bienestar personal.

Tareas	Responsable	Plazo	Indicadores
Los profesionales se agruparán en grupos de 3 miembros y se adjudicarán al menos una unidad didáctica sobre la que elaborar y adaptar los power points.	**ASPACE SALAMANCA** Tutor 1. Diego Tutor 2. Pilar N. Tutor 3. Lupe Tutor 4. Silvia Tutor 5. Mª Ángeles Tutor 6. María Tutor 7. Raquel C Tutor 8. Magdalena. Tutor 9. Irene Tutor 10. Pilar R. Tutor 11. Ceci Tutor 12. Loli Tutor 13. J.Manuel Tutor 14. Rubén Tutor 15. Ana H Tutor 16. Marian H Tutor 17. Fernando	Marzo	Que cada profesional tenga adjudicada una unidad didáctica sobre la que elaborar los recursos didácticos adaptados.
Formación de los profesionales en el manejo del programa power point u otras herramientas informáticas (comunicadores, montaje de videos…) para la elaboración del material adaptado	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia Logo 2. Cruz S.A. Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V Tutor 1. Diego … Tutor 17. Fernando **APAMP Vigo** T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A.	Todo	Nº de sesiones de entrenamiento (ASPACE Salamanca) Fichas de inscripción a cursos
Los profesionales recopilarán y administrarán los recursos (fotos, audios, pictogramas, etc.) para la elaboración de los power points u otras herramientas.	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia Logo 2. Cruz S.A. Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V Tutor 1. Diego … Tutor 17. Fernando	Todo	Que se recopilen y administren los materiales de los power points y demás recursos.

	APAMP Vigo T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A.		
Los profesionales generarán 6 unidades didácticas a lo largo del transcurso del proyecto. · Primavera · Alimentos y Tiendas. · Calle y Medios Transporte · Las Ferias y Fiestas. · La Familia · El Otoño	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia Logo 2. Cruz S.A. Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V Tutor 1. Diego ... Tutor 17. Fernando	Mar - Nov	Que se hayan elaborado los power points dentro del plazo.
Los alumnos trabajarán con el contenido adaptado. ASPACE Salamanca trabajarán concretamente sobre el contenido de sus unidades didácticas específicas.	**ASPACE SALAMANCA** Tutor 1. Diego ... Tutor 17. Fernando LTA1- Logo 1. Olimpia Logo 2. Cruz S.A. Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V **APAMP Vigo** T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A.	Todo	Que se hayan trabajado el material creado dentro del plazo.
Los profesionales compartirán el contenido adaptado de las unidades a la aplicación de Mefacilyta. ASPACE Salamanca: El material volcado estará relacionado con la unidad didáctica trabajada en ese momento. APAMP Vigo: El material volcado estará relacionado con los contenidos del ACI del niñ@. Cada entidad volcará de forma mensual entre 1 y 2 materiales, con una previsión de mínimo 5 y máximo 10 materiales volcados por cada entidad.	**ASPACE SALAMANCA** LTA1- Logo 1. Olimpia Logo 2. Cruz S.A. Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V **APAMP Vigo** T.O. - Alejandra M.T. Logo - Silvia G.A.	Todo	Que se haya compartido los power points y otros recursos creados en Mefacilyta.

Hitos y fechas clave

Marzo

- Presentación del proyecto a la Entidad, Alumnos, Profesionales y Familias.
- Firma del convenio de colaboración
- Inclusión del Proyecto en el Plan de Centro.
- Consulta en la comunidad de apoyos relacionados con la temática del proyecto
- Reuniones entre entidades aliadas
- Reuniones con agentes externos
- Elaborar el plan de comunicación del proyecto que incluye los compromisos de los PTD.
- Redactar una noticia en la página Web de la entidad (Todo proyecto)
- Publicar 1 entrada en el Blog de #ASPACEnet (ASPACE Salamanca)
- Promocionar el Proyecto en medios de comunicación digital y escritos. (Todo proyecto).
- Promover colaboraciones con entidades externas (Todo proyecto)
- Adquisición de equipamientos.
- Elaboración de Encuesta Inicial (ASPACE Salamanca)

Abril

- Reuniones de Seguimiento con la Entidad Mentora.
- Reuniones entre entidades aliadas
- 1º informe trimestral
- Publicamos una guía con los apoyos recopilados de la comunidad relacionados con la temática del proyecto
- Firma de convenio con agentes externos
- Formación a agentes externos
- Publicar 1 entrada en el Blog de #ASPACEnet (ASPACE Salamanca)
- Publicar 1 video en el canal de APAMP de Youtube (APAMP Vigo)
- 1 material compartido (por cada asociación) en la Plataforma Mefacilyta acorde a la unidad didáctica trabajada.
- Adquisición de equipamientos.

Mayo

- Reuniones entre entidades aliadas
- Publicar 1 entrada en el Blog de #ASPACEnet (ASPACE Salamanca)
- 1 material compartido (por cada asociación) en la Plataforma Mefacilyta acorde a la unidad didáctica trabajada.

Junio

- Reuniones entre entidades aliadas
- 1 material compartido (por cada asociación) en la Plataforma Mefacilyta acorde a la unidad didáctica trabajada.
- Publicar 1 entrada en el Blog de #ASPACEnet (ASPACE Salamanca)
- Publicación en la Revista Rodando APAMP (Vigo)

Julio

- Reuniones de Seguimiento con la Entidad Mentora.
- 2º informe trimestral
- Publicar 1 entrada en el Blog de #ASPACEnet (ASPACE Salamanca)
- Publicar 1 video en el canal de APAMP de Youtube (APAMP Vigo)

Agosto

- Publicar 1 entrada en el Blog de #ASPACEnet (ASPACE Salamanca)

Septiembre

- Reuniones entre entidades aliadas
- 1 material compartido (por cada asociación) en la Plataforma Mefacilyta acorde a la unidad didáctica trabajada.
- Publicar 1 entrada en el Blog de #ASPACEnet (ASPACE Salamanca)
- Entrevista en radio APAMPDA (APAMP Vigo)

Octubre

- Reuniones de Seguimiento con la Entidad Mentora.
- Reuniones entre entidades aliadas
- 3º informe trimestral
- Publicar 1 entrada en el Blog de #ASPACEnet (ASPACE Salamanca)
- Publicar 1 video en el canal de APAMP de Youtube (APAMP Vigo)
- 1 material compartido (por cada asociación) en la Plataforma Mefacilyta acorde a la unidad didáctica trabajada.

Noviembre

- Reuniones entre entidades aliadas
- Memoria Final
- Publicar 1 entrada en el Blog de #ASPACEnet (ASPACE Salamanca)
- 1 material compartido (por cada asociación) en la Plataforma Mefacilyta acorde a la unidad didáctica trabajada.
- Elaboración de resultados de encuesta final (ASPACE Salamanca)

Coordinación, seguimiento y evaluación

Responsabilidades de cada entidad	ASPACE Salamanca y APAMP Vigo, como entidades colaboradoras en el mismo proyecto, debemos llevar a cabo los compromisos asumidos en el mismo y crear todas aquellas alianzas de apoyo necesarias durante el proceso.
Número de reuniones online de coordinación o frecuencia aproximada	Reuniones mensuales entre las entidades asociadas para la ejecución del Proyecto "Comunico, Aprendo y Te lo cuento".
Número de reuniones presenciales de coordinación o frecuencia aproximada	Otras reuniones de índole cotidiano, consultas, sugerencias, de modo constante e ilimitadas.
Modo de seguimiento	A través del grupo Whatssapp, Videoconferencias por Skype, Drive,...
Criterios de evaluación	• Resultados obtenidos en nuestros alumn@s tanto beneficiarios directos como indirectos. • Implicación y colaboración de las familias. • Difusión del proyecto en la entidad y agentes externos. • Contribución a la comunidad a través del material volcado en la plataforma Mefacilyta.

Recursos

	ASPACE SALAMANCA	APAMP VIGO
Personal		4.460 euros
Actividades		
Equipos		
Traslados		540 euros
Otra partida:	4.495€	
Otra partida:	500€ para contratar los servicios de un Mecánico Electrónico Clínica Sense	
Total	4.995€	5.000 euros

	ASPACE SALAMANCA	APAMP VIGO
Cargo del profesional	LTA1- Logo 1. Olimpia F.N. **Logopeda y Líder de Tecnología de Apoyo.**	T. Ocup. Alejandra Morán **T.Ocupacional del Centro de Atención Infantil CAI - APAMP**
Porcentaje de dedicación aproximado de su jornada laboral (al año)	90% (Mar' 17 - Nov'17. Duración 8,5 meses)	17% (Mar' 17 - Nov'17. Duración 8,5 meses)
Cargo del profesional	Logo 2. Cruz S.A. Logo 3. Nazaret M.G. Logo 4. Jenni C.V **Logopedas del Centro Educativo "El Camino"**	Logo. Silvia González **Logopeda del Centro de Atención Infantil CAI - APAMP**
Porcentaje de dedicación aprox.	80% (Mar' 17 - Nov'17. Duración 8,5 meses)	17% (Mar' 17 - Nov'17. Duración 8,5 meses)
Cargo del profesional	Patrocinio Rodríguez **Gerente ASPACE Salamanca**	Concepción Somoza **Gerente APAMP**
Porcentaje de dedicación aprox.	1%	2%
Cargo del profesional	Direc1. Marian O **Directora del Centro Educativo "El Camino"**	T. Social - Ana Trabajadora **Trabajadora Social**
Porcentaje de dedicación aprox.	5%	2%
Cargo del profes ional	Tutor 1. Diego Tutor 2. Pilar N. Tutor 3. Lupe Tutor 4. Silvia Tutor 5. Mª Ángeles Tutor 6. María Tutor 7. Raquel C Tutor 8. Magdalena. Tutor 9. Irene Tutor 10. Pilar R. Tutor 11. Ceci Tutor 12. Loli Tutor 13. J.Manuel Tutor 14. Rubén Tutor 15. Ana H **Maestros de Educación Especial y Pedagogos.** **Tutores del aula.**	T. Comun. Inés Gómez **Técnica en comunicación**
Porcentaje de dedicación aprox.	60%	2%
Cargo del profesional	Tutor 16. Marian H Tutor 17. Fernando **Maestros de Educación Especial y Pedagogos. Tutores de apoyo**	Res. Mantenimiento- Pablo Nores **Responsable de mantenimiento**
Porcentaje de dedicación aprox.	10%	2%
Total profesionales	**22 personas**	**6 personas**

ASPACE PARÁLISIS CEREBRAL Confederación

Fundación Vodafone España

ASPACE SALAMANCA Presupuesto Estimado para Equipamiento			
UNIDADES	**PRODUCTO**	**PROVEEDOR**	**PRECIO CON IVA**
2	Tablets Android Galaxy Vieu Pantalla 18´4	Amazon	560 x 2 = 1120€
2	Samsung Galaxy Tab A (2016) 16 GB - 1.6 GHz	Amazon	172´73€ X 2 = 345´46€
1	Disco Duro Externo 1 TB	Amazon	55 €
8	Webcams	Amazon	15´95€ x 8 = 127´6€
1	Cascos inalámbricos	Amazon	95€
2	www.es.aliexpress.com Soportes DE PIE PARA TABLETS Y MONITORES. 3 en 1 Teléfono Inteligente + Tablet + Aleación De Aluminio De Altura Ajustable Soporte De Pie Perezoso Universal Del Ordenador Portátil 7-13 pulgadas	Aliexpress	66 x 2 = 132€
2	Soporte Universal Coche Ventosa Tablet Phablet Tab 8" 9" 10" 12" Cristal Mesa.	Amazon	15€ x 2 = 30€
2	Upgrade Actualizaciones de The Grid3	BJ Adaptac.	192´50€ x 2= 385€
1	Smooth Talker	BJ Adaptac.	162´80€
2	Comunicador Smart Talk Outlet	BJ Adaptac.	110€ x 2 = 220€
2	Comunicador Tech Four Outlet	BJ Adaptac.	55 x 2 = 110€
1	Go Talk 9 viñetas	BJ Adaptac.	104´50€
2	Comunicador Italk (2 botones)	BJ Adaptac.	203 x 2 = 406€
3 Lotes de 6	Botones Parlantes (Total 18)	BJ Adaptac.	59´95€ x 3= 179´85€
1	Pulsador pie	Eneso	24´90€
1	Pulsador plano 5´1cm x 5´1 cm	Eneso	57´10€
3	Pulsador Popz	Eneso	24´75 x 3= 74´25€
1	Big Lib Switch	Eneso	48´95
2	Comunicadores Secuenciales	Eneso	31´90€ x 2 = 63´8
2	Columna de mensajes	Eneso	35´20 x 2 = 70´4€
4	Antideslizantes para conmutadores medianos	Eneso	15´95€ x 4= 63´8€
2	Pulsador personalizable 3´5 cm	Hop toys	24´90 x 2 = 49´8€
2 lotes	Buzzers grabadores mensaje 4 unidades	Hop Toys	27´90 x 2 = 55´8€
10	Pulsador personalizable 6´5 cm	Hop toys	28´90€ x 10= 289€

1	Colección "La Cereza". Ed. Combel. Mar Benegas y Marta Cabrol. *"Ñam ,ñam" ; "Diez Ardillas" , "Le pondremos un bigote", "Nariz, naricita", "Jugamos a las manitas", "Me duermo en un zapato"*	Amazon	5´90€ x 6 = 35´4€
1	Colección Antonio Rubio y Óscar Villán: *"Luna", "Cinco", "Miau", "limón", "Pajarita de papel" ,"Cocodrilo", "veo veo", "Zapato", "Violín", "Árbol"* Ed Kalandraka.	Amazon	7€ x 10 = 70€
1	*"Un, dos, tres,¿Qué ves?* Ed.Kalandraka	Amazon	10€
1	*"Chibos, chibones"*. Ed. Kalandraka	Amazon	13€
1	*"Mordisquitos"* Cri Ninie	Amazon	12€
1	*"El libro de los culitos"* Guido van Genechten SM	Amazon	9´95€
1	*"Bolobo"*, Nono Granero, ed Milrazones:	Amazon	13´77€
1	*"Todos menos uno"*, Éric Battut, Libros Zorro Rojo	Amazon	12´90€
1	*"Monstruo rosa"*, Olga de Dios, Apila Ediciones:	Amazon	13´30€
1	*"El cazo de Lorenzo"*, Isabelle Carrier, ed Juventud:	Amazon	12´35€
1	*"Por cuatro esquinitas de nada"*, Jérôme Ruillier,	Amazon	10´45€
1	*"Elmer"*, David McKee, ed. Beascoa:	Amazon	11´35€
		TOTAL	**4495´48€**

ASPACE SALAMANCA **Presupuesto Estimado para realización de Adaptaciones y Ayudas Técnicas personalizadas a través del Servicio de un Mecánico Electrónico, Clínica Sense**	

Realización a través de impresión 3D de plantillas para:
● Comunicador Secuencial de 1 mensaje
● Pulsadores con mensaje:
  ○ 1 pulsador
  ○ 2 pulsadores
  ○ 4 pulsadores
● Adaptación lateral silla de ruedas para llevar SAAC de forma portátil
● Elaboración y adaptación de pulsadores de proximidad individualizados
● Adaptaciones sobre las sillas de ruedas para llevar SAAC y tablets.
● Protectores de Tablets.
● Adaptación de juguetes con Salida Jack Estándar tipo hembra.
● Adaptación con baterías externas los juguetes adaptados.
● ·Adaptación de pulsadores a las sillas de ruedas.
	500€