Un proyecto de Confederación ASPACE con la colaboración de Fundación Vodafone España

MEMORIA PROYECTOS DE ACTIVIDAD

V CONCURSO FUNDACIÓN VODAFONE CON #aspacenet

PROYECTOS EN TECNOLOGÍAS DE APOYO Y COMUNICACIÓN

Sa-Le-Mos

Datos de los líderes

Nombre y apellidos	Olimpia Fernández Navas
e-mail	molifena@hotmail.com
Entidad	ASPACE-SALAMANCA
Cargo	Logopeda
Teléfono	686641878
Breve currículum	- Logopeda. - Maestra en Audición Y Lenguaje. - Posgrado Especialista en Estimulación Temprana. - Cursos varios de Formación Continua de Confederación ASPACE.

Nombre y apellidos	Nicolás Merino García
e-mail	nmerino@aspaceleon.org
Entidad	ASPACE-LEÓN
Cargo	Director de Centros Ocupacionales
Teléfono	987578909
Breve currículum	- Maestro en Educación Especial. - Licenciado en psicopedagogía. - Cursos de doctorado en Psicopedagogía Clínica. - Cursos varios de Formación Continua de Confederación ASPACE.

Datos de las entidades

Nombre	ASPACE-Salamanca
Dirección	Cº alto de Villamayor a los Villares s/n
Teléfono	923289585
e-mail	aspacesa@telefonica.net juanjo.garcia@aspacesalamanca.org
Servicios	• Atención Temprana • Centro de Educativo y de Rehabilitación “El Camino” • Centro de día Asistencial y Ocupacional “La Cantera” • Centro de día Asistencial “Entrecaminos” • Residencia “Araluz” • Residencia “Oropéndola” • Pisos Tutelados “Francisco de Luis” • Servicio de Ocio • Servicio Médico • S. Familias
Superficie (m2)	7000
Nº trabajadores	155
Nº usuarios	158 / 214 plazas atendidas
Tipo	Entidad Veterana

Nombre	ASPACE-León
Dirección	ASPACE-León Carretera de Carbajal s/n. Complejo San Cayetano. Pabellón San José. 24008. León. Centro Ocupacional Ordoño II (ASPACE-León) Camino de Riosequino s/n 24890. San Feliz de Torío (León) Centro Ocupacional San Lorenzo (ASPACE-León) Plaza San Lorenzo, 11, Bajos. 24007. León.
Teléfono	987.875.194 / 987.578.909
e-mail	nmerino@aspaceleon.org / mrocandio@aspaceleon.org
Servicios	- Colegio de Educación Especial “La Luz”. - Centro de día “La Luz”. - Centro Ocupacional “Ordoño II”. - Centro de Día “Ordoño II”. - Centro Ocupacional “San Lorenzo”. - Residencia Permanente “San Froilán”. - Centro Residencial “San Lorenzo”. - Centro Especial de Empleo “SERVIPACE”.
Superficie (m2)	4.700 m^2 Totales. 1.500 m^2 (Centro Ocupacional Ordoño II) 728 m^2 (Centro Ocupacional San Lorenzo)
Nº trabajadores	79 totales. 8 en Centros Ocupacionales.
Nº usuarios	142 totales. 38 en Centros Ocupacionales.
Tipo	Entidad aspirante.

Datos del proyecto

Título	***"Sa-Le-mos"* ASPACE-SALAMANCA**
Servicios en los que se ejecutará el proyecto	**Centro Ocupacional "La Cantera"** situado en Villamayor de la Armuña y cuenta con 55 usuarios **Centro Asistencial "Entrecaminos**" situado en Salamanca capital con 63 usuarios.
Nº destinatarios	**Perfiles concretos:** 6 (3 Entrecaminos, 3 La Cantera) Número total de destinatarios: 118
Perfil de los destinatarios	**P.B**. Usuario de silla manual con mayor afectación en los miembros inferiores. Capaz de autopropulsarse con los brazos. Se comunica oralmente aunque presenta una intensidad baja que le produce problemas a la hora de hablar en público. Tiene adquirido un elevado conocimiento de lecto-escritura. Usuario con alto nivel cognitivo, independiente en algunas AVDs. Le gusta el cine, la poesía, escribir en el blog, aprender cosas nuevas… **E.C.A:** Usuario gravemente afectado a nivel motor con pocos movimientos funcionales que han hecho que los medios adaptados a su comunicación sea limitada. Es capaz de llamar y realizar peticiones de atención mediante emisiones sonoras. Ha contado con un comunicador de metacrilato que utilizaba con la mirada y que no era del todo funcional ya que a veces no era capaz de conseguir expresar la información. Le gusta que le cuenten cotilleos, la música. **G.M.V***:* Usuario con expresión espontánea es limitada debido a su introversión. Sus emisiones orales son funcionales entre personas de referencia, requiere el cuaderno de comunicación para conseguir una emisión del mensaje completa. Le gusta aprender signos aunque debido a su movilidad es difícil para él realizarlos. Tiene buenas capacidades comunicativas. Le gusta el deporte en general, sobre todo el fútbol y el baloncesto **D.M.H:** Usuario de silla de ruedas eléctrica. Alto nivel cognitivo, se comunica mediante SAAC ya que su comunicación oral no resulta funciona. Dispone de un gran cuaderno de comunicación con un alto número de pictogramas que maneja y conoce. No tiene lectoescritura. Le gusta la música del barrio, el futbol manejar el ordenador y ver películas. **M.E.L.C.** Usuaria de silla de ruedas eléctrica con mayor afectación en los miembros inferiores. Se comunica oralmente aunque presenta dísartria en el habla. Tiene adquirida un elevado conocimiento de lecto-escritura. Usuaria con alto nivel cognitivo, independiente en algunas AVDs. Le gusta la pintura, el teatro, salir de compras, escribir en el blog y conversar. **I.C.S:** Usuario de silla de ruedas, sin comunicación oral, nivel de comprensión bastante alto y es muy observador. No ha accedido nunca a un SAAC funcional, aunque de pequeño tenía un tablero para comunicarse con la mirada, debido a su dificultad para controlar los músculos, que reaccionan con movimientos involuntarios. Dependiente en todas las AVD. Lo que más le motiva son las anécdotas que suceden en el entorno de su vida diaria, provocándole risa.

Profesionales involucrados	**<u>ASPACE SALAMANCA</u>** LTA: Logopeda del C.E.E. “El Camino”. Infantil. Olimpia Fernández Navas. LOGO1 Logopeda del Centro Asistencial “Entrecaminos”. Elena Anero Gil PEDAG1: Director del Centro Asistencial “Entrecaminos” Pablo Fernández. LOGO2: Logopeda del Centro Ocupacional “Cantera” Vega Sánchez Varas. PEDAG2: Directora del Centro Ocupacional “Cantera” Mª Ángeles Sánchez Martín.

Título	***"Sa-Le-mos" ASPACE-LEÓN***
Servicios en los que se ejecutará el proyecto	**Centro Ocupacional "Ordoño II"**, situado en San Feliz de Torío y cuenta con 34 usuarios. **Centro Ocupacional "San Lorenzo",** situado en León capital y cuenta con 45 usuarios.
Nº destinatarios	**Perfiles concretos:** 6 (5 "Ordoño II", 1 "San Lorenzo") Número total de destinatarios: 38.
Perfil de los destinatarios	**C.S.M.** Habla disártrica, entendida por su entorno (cada vez con mayor dificultad). Uso de S.A.A.C. (S.P.C.) que utiliza puntualmente para complementar su precaria praxis oral, el formato del S.P.C. es un tríptico y su uso depende de la ayuda que le ofrece el interlocutor dados sus problemas de movilidad. Tiene un nivel básico de lectoescritura. Amplio vocabulario (mayor a nivel comprensivo que expresivo). Accede al ordenador mediante un ratón convencional y bajo supervisión del profesional. Dependiente para la realización de todas las AVDs. Se desplaza en silla de ruedas manejada por un joystick, los desplazamientos siempre son bajo la supervisión del trabajador, nunca de manera totalmente autónoma a excepción de los desplazamientos que se suceden en entornos cerrados sin peligros (Tetraparesia). Problemas de audición importantes (Hipoacusia media). En cuanto a sus gustos y aficiones, destacar que le gusta ver películas, le gusta escuchar música, los juegos de mesa, los puzzles, los juegos cognitivos, el ordenador y las salidas o excursiones. **F.J.M.G.** Habla disártrica, con múltiples errores, lo que dificulta su comprensión. Comprende todo lo que se le dice. Presenta un nivel de lectura básico con mayor comprensión si la lectura esta en mayúsculas. Escritura con múltiples errores por habla disártrica. No puede acceder al ordenador con ratón convencional. Pero puede manejar teclado convencional aunque lentamente. Manipulación de manos con adaptaciones. Control de ciertos movimientos de motricidad fina y gruesa con las manos pero sin manipulación completa. AVDs necesita apoyo en aseo y vestido, en comida solo cortar los alimentos. Autónomo en desplazamiento puesto que anda en silla de ruedas eléctrica. Le gusta el ordenador, comunicarse, ir de paseo y la música. Es muy sociable y comunicativo. **A.S.S.** Habla muy restringida o inexistente para nuevos contactos pero restringida para las personas más habituales en su vida con apoyo en lenguaje de signos adaptado. Apoyo con SAAC. Comprensión intacta. No existe lectura ni escritura, podría existir a través de pictogramas o fotos. Su comunicación se encuentra muy restringida en temas y personas por falta de comprensión de los otros y restringido uso del SAAC. Puede manejar teclado de manera lenta y poco precisa y el ratón convencional con serias dificultades, necesitaría adaptaciones para ampliar su uso. AVDS: Necesita apoyo en vestido, aseo, pero no en comida (adaptaciones). Autónomo en desplazamiento. Usa indistintamente silla manual y eléctrica.

	Le gusta mucho el ordenador, comunicarse, la música y el deporte, sobre todo futbol y deportes adaptados, Boccia y Slalom. **J.M.G.B.** Habla disártrica con numerosos errores a nivel articulatorio por musculatura oral hipotónica, lo que dificulta su comprensión. Pero es comprensible para la mayor parte de personas con las que se relaciona. Comprensión intacta. No posee lectoescritura. No es capaz de manipular un ratón convencional y un teclado de manera muy lenta y con numerosos errores puesto que tiene un escaso conocimiento de palabras a nivel escrito y una reducida manipulación manual en cuanto a motricidad fina se refiere. AVDs: Necesita apoyos puntuales en aseo, alimentación autónoma con adaptaciones, y vestido apoyo en algunas prendas. Sin apoyo en desplazamientos puesto que anda en silla de ruedas eléctrica. Le gusta pasear, es muy independiente, no tiene buenas relaciones debido a una personalidad egocéntrica y narcisista. Le gusta mucho la música y las nuevas tecnologías. **M.C.M.G.** Dificultades en la memoria a corto y largo plazo. Habla silábica y lenta, pero correcta en la expresión y comprensión con los demás. Lectura básica inicial y escritura nivel básico con errores en sustituciones y omisiones de letras aisladas, lo que hace que la lectura y escritura se ralentice y necesite apoyos. Accede al ordenador a través de teclado y ratón sin adaptaciones. Maneja a la perfección ambas manos y dedos. Se desplaza en silla de ruedas manual y eléctrica de manera autónoma. Autónoma en AVDs Le encantaría manejar el ordenador para ampliar su mundo con respecto a la comunicación, aprender cosas. Pero grandes dificultades en generalizar los usos aprendidos. Necesitaría facilitaciones a nivel visual y de limitación de pasos para hacer una tarea, abrir correo, mandar mensajes, etc. Simplificar los procesos. Su pasión es pintar y crear cosas. Es muy sociable. **M.A.G.D.** Tiene una afasia de expresión muy severa, pero intención comunicativa. Su comprensión es buena, aunque en ocasiones, fluctuante. Pero la comunicación es el área más afectada, su nivel cognitivo es bueno, adaptado a su lesión. Manipula una mano y sus dedos, en concreto la izquierda. Se desplaza en silla manual por el centro y necesita apoyo puntual en el baño y vestido, come solo. Actualmente tiene un SAAC, para la comunicación, pero no lo usa, ni muestra interés en él. No muestra interés por el ordenador ni por las nuevas tecnologías pero sería interesante ver qué apoyos a nivel de nuevas tecnologías puede mejorar su afasia expresiva.
Profesionales involucrados	**<u>ASPACE-León:</u>** LTA: Nicolás Merino García. LOGO1: Susana Llamazares Sánchez. LOGO2: Cristina García González. FISIO: Patricia Fernández Ares. MAES.TALL: Juana Rodríguez Nicolás. CUID1: María Concepción Martín Pérez. CUID2: Natalia Díez Mardomingo.

Descripción del proyecto

Resumen

Este proyecto persigue, elaborar unas vídeo-guías de las ciudades y entornos de nuestros usuarios donde sean ellos, quienes confeccionen las guías con aquellos lugares, monumentos o cualquier elemento que para ellos entienden como más significativos y más emblemáticos.

Someterán a valoración y decidirán entre todos, qué elementos quieren recalcar de Salamanca o León, quiénes realizarán las fotos, desde dónde, cómo piensan ilustrarlas,…

Para poder llevarlo a cabo contaremos con la complicidad y ayuda que nos brindan el uso de las nuevas tecnologías (NN.TT.), tratando de mejorar los procesos de comunicación y participación socio-comunitaria de las personas con parálisis cerebral, posibilitándoles de esta forma una mejora de la calidad de vida. Ésta se traduce en más y mejores oportunidades de inclusión al facilitar el acceso a un número mayor de interlocutores y entornos.

Un *entorno inclusivo*, como es el que distingue a nuestros centros, debe responder a todas las personas y diseñar en base a usuarios con necesidades diferentes. Observamos, sin reservas, la idea central del *diseño para todos* que "*supone asumir que la dinamización humana no puede definirse mediante unas capacidades, medidas o estándares, sino que debe contemplarse de una manera más global en la que la diversidad sea la norma y no la excepción".*

Desde este posicionamiento, largamente defendido en nuestra intervención cotidiana, creemos que el uso de las actuales NN.TT. ofrece un nuevo abanico de posibilidades en términos de instrumentos compensatorios adecuados para realizar en condiciones de accesibilidad e igualdad de oportunidades múltiples actividades de la vida diaria; reduciendo así las restricciones en la participación tan habituales en nuestro colectivo con pluridiscapacidad.

Esta cuestión, señalada aquí someramente, no es menor si con ello seguimos posibilitando que las personas con parálisis cerebral sean más protagonistas de sus vidas, pudiendo facilitarles que tomen un mayor número de decisiones sobre todo aquello que les atañe. Es evidente que para seguir avanzando en esta dirección requerimos no solo de la exigencia y promoción que ya defendemos en nuestros servicios si no de un nivel tecnológico que desarrolle soluciones y posibilidades de aplicación.

Las dificultades de comunicación, manipulación, y motricidad fina para la escritura harán necesario en muchos casos el uso de estas NN.TT. que no invalidan en ningún caso otro tipo de SAAC más tradicionales y que tan buenos resultados nos han proporcionado hasta la fecha si no que vienen a completar la oferta disponible *"Todos los niños con PC que no dispongan de la posibilidad de expresarse oralmente a la edad habitual necesitarán usar un sistema aumentativo y/o alternativo de comunicación".*

Así, nuestro propósito con la realización de este proyecto, es dotar de habilidades tecnológicas a nuestros usuarios para favorecer:

- La adquisición, renovación e implantación de SAACs y TACs que favorezcan la actualización de los procesos de trabajo de las rutinas del centro, creando paneles de comunicación renovados y completamente adaptados.
- La interrelación entre ellos, su entorno y otras entidades del mismo colectivo al que pertenecen. Gracias a la ayuda de las nuevas tecnologías podemos conocer gente nueva sin tener que recorrer largos recorridos y a través de Skype queremos trabajar esto entre las entidades promotoras del proyecto para luego paulatinamente ir extendiéndolo.
- Todo esto con la colaboración de las familias y profesionales involucrados en el proyecto.

Queremos, en definitiva, renovarnos y subrayar el valor de la comunicación, una base esencial para la relación con nuestro entorno, apoyándonos en todos los medios posibles, unos de los cuales son los productos de apoyo basados en las nuevas tecnologías.

Objetivos generales

Todos los objetivos que planteamos a continuación van dirigidos a desarrollar las habilidades de autodirección y/o autodeterminación; capacidades y actitudes requeridas para que el usuario tenga el control de sus actos, de su entorno, así como realizar elecciones, tomar decisiones, planificar su futuro personal a corto, medio y/o largo plazo, estableciendo metas, resolviendo problemas, etc, todo ello libre de interferencias o influencias externas indebidas.

Entendemos que para lograr una firme autodeterminación se requiere de eficacia y competencia comunicativa, de unas interacciones sociales significativas y recíprocas, posibilidad de controlar con eficacia la conducta de los demás, contar tanto con información anticipada como con información de acontecimientos pasados, pertenecer a un entorno que ofrezca oportunidades y respete la diversidad, poseer un clima social afectivo positivo, así como tener la posibilidad de ser protagonista activo y participativo en un contexto libre de situaciones que implique amenaza o riesgo personal, el mantenimiento y aumento de autoestima.

1. ADQUIRIR, RENOVAR Y ACTUALIZAR LOS SAAC.

- Fomentar procesos de anticipación que repercuten en una mejor estructuración espacio temporal.
- Implementar procesos de demanda y peticiones adecuadas a cada perfil, mediante el uso de medios aumentativos y alternativos de comunicación.
- Propiciar el acceso y la participación en las actividades de la vida diaria, mediante la creación y adquisición de rutinas.
- Proporcionar a los usuarios herramientas de acceso a la comunicación para facilitar la normalización de su vida cotidiana.
- Avanzar como asociación en la implementación de NN.TT que faciliten la vida cotidiana de nuestros usuarios.
- Fomentar la autonomía, conciencia y control de los usuarios de su propia vida, sintiéndose parte activa de sus terapias, de las decisiones que toman sobre su quehacer diario y aumentando su autoestima.
- Dotar a las asociaciones de las herramientas más novedosas, eficaces y de utilidad contrastada para facilitar el cumplimiento de sus objetivos.
- Hacer partícipe al usuario de la sociedad en la que vive, utilizando las herramientas a su alcance sin ningún tipo de cortapisa ni dificultad de acceso.
- Fomentar la libertad de decisión, acción y comunicación de la persona con Parálisis Cerebral.
- Dar a conocer a los usuarios nuevos entornos donde poder desarrollar todas sus potencialidades.
- Fomentar procesos de anticipación que repercuten en una mejor estructuración espacio temporal.
- Implementar procesos de demanda y peticiones adecuadas a cada perfil, mediante el uso de medios aumentativos y alternativos de comunicación.
- Facilitar procesos abiertos de comunicación y dialogo de los usuarios con la organización del centro, permitiendo la participación en la gestión de su propia organización mediante el uso de medios aumentativos y alternativos de comunicación.
- Realizar una actividad con un resultado adecuado que les sirva de herramienta de ocio e información para su vida diaria y para la de otras personas sin discapacidad.

2. PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA COMUNIDAD

- Desarrollar el aprendizaje de conductas necesarias para que el usuario conozca y utilice los servicios de la comunidad.
- Fomentar el empleo de habilidades sociales “instrumentales” que posibiliten en el usuario un funcionamiento lo más autónomo posible dentro de la sociedad
- Adquirir un repertorio de conductas adecuadas para que el usuario asista, participe y se integre en actos sociales y recreativos en la comunidad

3. CONCIENCIAR A LOS PROFESIONALES Y FAMILIAS.

- Fomentar la comunicación con los medios que mejor se adapten a sus características y posibilidades.
- Utilizar las nuevas tecnologías, adaptándonos a los nuevos tiempos, aprovechándolos a favor de los usuarios de nuestros centros.
- Mostrar a las familias y profesionales los beneficios que reportan el uso de las nuevas tecnologías en la calidad de vida de los usuarios en todos los contextos de su vida.
- Favorecer la toma de responsabilidades adecuadas a las características y competencias de cada uno.
- Implicar a toda la comunidad asociativa (usuarios, familias y profesionales) en el desarrollo de un proyecto, facilitando así el cumplimiento de los objetivos del propio proyecto y el movimiento asociativo hacia el cumplimiento de los fines de la asociación.
- Enseñar, promocionar y difundir el desarrollo de proyectos novedosos para la mejora de la calidad de vida de las personas con Parálisis Cerebral, logrando así una mayor concienciación social y un emponderamiento de la persona con Parálisis Cerebral.
- Favorecer que los profesionales y las familias entiendan la importancia de la toma de responsabilidades adecuadas a las características y competencias de cada uno de las personas con discapacidad.

4. INTERRELACIÓN ENTRE NOSOTROS Y OTROS CENTROS:

- Aumentar el número de interacciones comunicativas, favoreciendo las relaciones entre usuarios, entorno y familias.
- Favorecer la toma de responsabilidades adecuadas a las características y competencias de cada uno.
- Mejorar las relaciones sociales de los usuarios utilizando las nuevas vías de comunicación como es el Skype.
- Potenciar la inclusión a través del uso de NN.TT, siendo nosotros los que no actualizamos y comenzamos a usar el mundo de internet para comunicarnos con otros centros y entidades,
- Aumentar nuestro conocimiento a nuevas realidades y entornos, incrementando nuestros contextos de relación.
- Mejorar las relaciones sociales de los usuarios utilizando las nuevas vías de comunicación como es el Skype.
- Generalizar los objetivos de comunicación y las ayudas técnicas practicando en una situación real y una experiencia nueva de comunicación.
- Aumentar la comunicación inter-centros e inter-asociaciones, contando con usuarios, profesionales y familias, creando sinergias de unión para la mejora de la calidad de vida de las personas con Parálisis Cerebral y sus familias.

Descripción de las actividades

Se proporcionan unas tablas de lo que se pretende conseguir cada mes, con las actividades más relevantes. Queda implícito el apoyo de la entidad veterana a la entidad aspirante, además de ofrecernos ayuda mutua y enriquecernos de este proyecto.
No debemos olvidar que pretendemos que todos nuestros usuarios salgan beneficiados por lo que trabajaremos con todos ellos, adecuándonos a sus capacidades (estimulación sensorial, intención comunicativa, interacciones, lectoescritura…). Aunque el número de destinatarios del proyecto sea de 6 por cada entidad, se incluirá en cada tarea el mayor número de usuarios en cada uno de los centros y de las asociaciones.
Todas las actividades y tareas descritas se realizarán por ambas asociaciones en todos los centros en los que se aplica el proyecto, de haber alguna tarea que sea exclusiva o difiera de una asociación a otra, vendrá reflejado en la descripción de la tarea.
Y por supuesto queremos disfrutar y crecer con este proyecto.

Descripción Actividad:
Implicación de la entidad, los usuarios, las familias y el equipo profesional.

Objetivo:
Comprometer a la organización en su conjunto en la implantación de las Tecnologías de Apoyo a la Comunicación (TAC) como herramientas de participación y centrar el proyecto en los intereses reales de las personas y su entorno, aumentando su liderazgo y su capacidad en la toma de decisiones personal.

Tareas	Responsable	Plazo	Indicadores
Firma del convenio por gerencia	Gerentes o responsables de ASPACE-Salamanca y ASPACE-León.	Jun.	Que esté firmado.
Inclusión del proyecto en los Planes de los diferentes centros.	Directores y LTA de las asociaciones.	Sept.	Que esté incluido.
Presentación del proyecto a la entidad, usuarios y profesionales, abierta a las familias (esta tarea viene descrita como una actividad en sí misma más adelante)	Logopedas y LTA de las asociaciones.	Sept.	Que se haya presentado
Implicación de familias	Directores y LTA de las asociaciones.	Todo	Nº de familias implicadas
Maximizar nº de beneficiarios directos	Todo el equipo.	Todo	Nº beneficiarios directos
Maximizar nº de beneficiarios indirectos	Todo el equipo.	Todo	Nº beneficiarios indirectos

Descripción Actividad:
Difusión del proyecto.

Objetivo:
Dar a conocer el proyecto a las personas interesadas en la PC y a la sociedad en general, mostrando cómo la tecnología puede ampliar las oportunidades de participación social de las personas.

Tareas	Responsable	Plazo	Indicadores
Anunciar la adjudicación, principales hitos y finalización del proyecto en sus canales de difusión (página web de la entidad, en las redes sociales y en sus publicaciones periódicas, sean electrónicas o en papel).	Departamentos de comunicación de las diferentes asociaciones.	Todo el proyecto	Que se haya hecho. Nº de publicaciones realizadas.
Realizar, para la web de #aspacenet, el perfil de los usuarios directos que participan en el programa.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2	Sept.	Que se haya hecho.
Redactar y publicar una entrada cada 30 días en el blog de #aspacenet, de forma alternativa entre los usuarios perfil de ambas asociaciones.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2	Mensualmente a partir de Sept.	Nº de publicaciones.
Promocionar el proyecto y #aspacenet en redes sociales (al menos en Twitter y/o Facebook), así como en medios de comunicación de carácter local o regional. Enviar repercusiones a comunicacion@aspacenet.org	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2	Todo el proyecto	Nº de publicaciones.
Solo ASPACE-León. Creación de un perfil de Facebook propio para los centros ocupacionales de ASPACE-León, que sea creado, gestionado y actualizado enteramente por los usuarios.	León: - LOGO1 - LOGO2	Sept.-Oct.	Nº de publicaciones.
Promover colaboraciones con entidades externas (describir estas colaboraciones a través publicaciones blog). Los participantes de estas entidades computan como “beneficiarios indirectos”.	Todos.	Todo el proyecto	Nº de entidades externas colaboradoras.
Promocionar el resultado obtenido con las vídeo-guías en el mayor número posible de entidades, instituciones y lugares de interés y promoción.	Todos	Todo el proyecto	Nº de publicaciones.

Descripción Actividad: Gestión y seguimiento del proyecto.			
Objetivo: Dinamizar, organizar, administrar recursos y reportar resultados, con el fin de culminar todo el trabajo requerido para desarrollar del proyecto.			
Tareas	**Responsable**	**Plazo**	**Indicadores**
Adquisición de equipamientos	LTA de ambas asociaciones	Jun.-Sep.	Que esté adquirido
Reuniones seguimiento (con Comisión).	LTA de ambas asociaciones y tutor comisión.	1 cada dos meses a partir de Sept.	Que estén realizadas con satisfacción.
Reuniones de seguimiento entre entidades.	LTA de ambas asociaciones.	1 al mes a partir de Sept.	Que estén realizadas con satisfacción. Contacto habitual.
Preparación de la videomemoria.	Salamanca: - LTA. - LOGO1 - LOGO2 León: - LTA. - LOGO1 - LOGO2	Sep.-Abr.	Que se haya enviado antes Jornada LTA.
Preparación presentación Jornada LTA.	LTA ambas asociaciones.	Feb.-Abr.	Que se haya enviado antes Jornada LTA.
Preparación de videotutoriales.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LTA. - LOGO1 - LOGO2	Sep.-Jun.	Que se haya enviado en fecha y forma.
Preparación Guía de replicación.	Salamanca: - LTA. - LOGO1 - LOGO2 León: - LTA. - LOGO1 - LOGO2	Abr.-Jun.	Que se haya enviado en fecha y forma.

Descripción Actividad: Explicamos el proyecto a los usuarios, familias y trabajadores del centro.			
Objetivo: Favorecer la implicación de las familias y profesionales en el proceso.			
Tareas	**Responsable**	**Plazo**	**Indicadores**
Los logopedas o LTA se reunirán con los rehabilitadores y cuidadores del centro para llevar a cabo la explicación del proyecto. Se le explicarán los objetivos del proyecto, el proceso que debemos seguir… Se resolverán las dudas pertinentes que surjan.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 - PEDAG1 - PEDAG2 León: - LTA. - LOGO1 - LOGO2	Sept.	La plantilla entiende el proyecto. Se acepta el proyecto
Solo ASPACE-Salamanca. Preparación de un video explicativo con los usuarios para explicar a las familias qué es lo que quieren hacer en el proyecto	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 - PEDAG1 - PEDAG2	Sept.	El video queda realizado. En la elaboración participan 4 usuarios.
Reunión con las familias. Se les pondrá el video de los usuarios explicando el proyecto (ASPACE-Salamanca), se explicarán los objetivos que queremos lograr y se mostrarán los medios que utilizaremos para ello. Se les pedirá colaboración.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 - PEDAG1 - PEDAG2 León: - LTA. - LOGO1 - LOGO2	Sept.	Se acepta el proyecto Se consigue colaboración de al menos 2 familias.

Descripción Actividad:
Adquirimos los conocimientos y la habilidad en el uso de las NN.TT. y TAC como actividad transversal para el desarrollo del proyecto.

Objetivo:
- Fomentar la autodeterminación.
- Adquirir tareas de responsabilidad.
- Incrementar las relaciones entre compañeros y favorecer su participación.
- Modificar las creencias y hábitos en los procesos comunicativos.
- Abrir el mundo a nuevas relaciones e interacciones.
- Adquirir habilidad en el uso de las nuevas TAC.

Tareas	Responsable	Plazo	Indicadores
Presentación a los usuarios perfil del proyecto y al resto de los usuarios de los centros los materiales tecnológicos y TAC adquiridos.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1. - LOGO2. - LTA.	Oct.	Todos los usuarios implicados se familiarizan con las nuevas herramientas.
Presentación a los trabajadores y familias de los usuarios perfil del proyecto los materiales tecnológicos y TAC adquiridos. Reunión con las familias para formar en el uso de las nuevas TAC.	Todos.	Oct.	Todos los trabajadores y familias implicadas se familiarizan con las herramientas.
Adquisición de habilidades en el manejo de las TAC por parte de los implicados en el proyecto. Se fomentará que el resto de usuarios de los centros también sean conocedores del manejo de estas NN.TT.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1. - LOGO2.	Oct.-Nov.	Que los usuarios, trabajadores y familias tengan un uso fluido de las TAC.
Sesiones individuales y/o grupales con los usuarios perfil del proyecto para explicar, manejar, adquirir y practicar el uso de las nuevas herramientas de TAC.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1. - LOGO2.	Oct.-Nov.	Que los usuarios tengan un uso fluido de las TAC.

Descripción Actividad:
Decidimos cómo va a ser nuestra vídeo-guía: temas a tratar, división de tareas,…

Objetivo:
- Fomentar su autodeterminación.
- Adquirir tareas de responsabilidad.
- Incrementar las relaciones entre compañeros y favorecer su participación.
- Crear ellos un proyecto que les motive y les sea atractivo.
- Proporcionar más espacios en los que se tengan y respeten sus gustos y sus ideas.

Tareas	Responsable	Plazo	Indicadores
Trabajar individualmente y/o grupalmente con los usuarios qué es lo que más les gusta de Salamanca y León respectivamente, por qué les gusta, qué le recomendaría que viera a un compañero...	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 León: - LOGO1 - LOGO2	Oct.	Cada usuario implicado al menos dice un lugar que le gusta.
Reunión de usuarios en cada centro en el que cada uno explica que es lo qué quiere que aparezca en la vídeo-guía.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 - PEDAG1 - PEDAG2 León: - LOGO1 - LOGO2	Oct.	Al menos 50 % de los usuarios implicados explica correctamente el porqué de su decisión.
Votación de las cosas que aparecerán en la vídeo-guía utilizando medios adaptados a cada usuario (pantalla digital, barrido,…). Implicaremos al máximo de usuarios del centro.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 - PEDAG1 - PEDAG2 León: - LOGO1 - LOGO2	Oct.	Al menos el 50% de los implicados vota.
Vídeo-conferencia entre los centros de las diferentes asociaciones y entre las asociaciones para presentarnos y explicar qué lugares son los escogidos por los usuarios de cada centro.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 - PEDAG1 - PEDAG2 León: - Todos.	Oct.	Se realiza la vídeo-conferencia. Se ponen en común los lugares elegidos.
Solo ASPACE-Salamanca: Subir al blog la información recopilada en la vídeo-conferencia con el objetivo de obtener opinión externa (familiares, amigos, trabajadores,…) y decidir si cambiar o no los lugares elegidos. (Los centros de Salamanca harán una reunión para organizar la información que se subirá a blog)	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 - PEDAG1 - PEDAG2	Oct.	Hay una entrada en el blog de cada centro para votar. Hay implicación de los seguidores del blog. Se eligen dos lugares sobre los que se realizará la vídeo-guía.

Solo ASPACE-León: Subir al Facebook la información recopilada en la vídeo-conferencia con el objetivo de obtener opinión externa (familiares, amigos, trabajadores,…) y decidir si cambiar o no los lugares elegidos.	León: - LOGO1 - LOGO2	Oct.	Hay una entrada en el Facebook para votar. Hay implicación de los seguidores del Facebook. Se eligen dos lugares sobre los que se realizará la vídeo-guía.

Descripción Actividad:
Nos interesamos por uno de los lugares elegidos, lo conocemos y buscamos información.

Objetivos:
- Favorecer el conocimiento de nuestro entorno.
- Fomentar su autodeterminación.
- Visitar los lugares elegidos para conseguir un mayor dominio de la información que manejan.

Tareas	Responsable	Plazo	Indicadores
Elegimos cual va ser el lugar sobre el que vamos a trabajar según las votaciones obtenidas y las opiniones de los blog y Facebook, respectivamente. **Solo ASPACE-León:** Se eligen los dos lugares con más votaciones y opiniones. Se dividen los usuarios perfil en dos grupos para que cada uno de ellos tenga un lugar de referencia para trabajar sobre él.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 - PEDAG1 - PEDAG2 León: - LOGO1 - LOGO2 - LTA	Nov.-Dic.	Los lugares son elegidos.
Compartimos lo que sabemos sobre los lugares elegidos (situación, cómo llegar, qué nos ofrece…) Buscamos información interesante por Internet o los medios que se tengan al alcance, sobre los lugares escogidos.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 - PEDAG1 - PEDAG2 León: - LOGO1 - LOGO2 - LTA	Nov.-Dic.	Participan los perfiles y se consigue una idea básica del lugar.
Preguntamos en nuestro entorno sobre el sitio para conseguir mayor información.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 - PEDAG1 - PEDAG2 León: - LOGO1 - LOGO2 - LTA	Nov.-Dic.	Participan al menos dos familias.
Organizamos la distribución de tareas de cara a la elaboración de la vídeo-guía. (Quién fotografía, quién se pone en contacto con el lugar, quién redacta la información…)	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 - PEDAG1 - PEDAG2 León: - LOGO1 - LOGO2 - LTA	Nov.-Dic.	Todos tienen una función. Los perfiles han participado en la toma de decisiones.
Dejamos un pequeño guión de todo lo obtenido en esta tarea para poderlo completar en la siguiente para poder comparar la información que obtendremos más adelante.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 - PEDAG1 - PEDAG2	Nov.-Dic.	Elaboración de un guión orientativo.

	León: - LOGO1 - LOGO2 - LTA		
Vídeo-conferencia entre centros y asociaciones para saber la evolución del proyecto (dudas, problemas, dificultades, logros….) y nos deseamos feliz Navidad.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 - PEDAG1 - PEDAG2 León: - LOGO1 - LOGO2 - LTA	Dic.	Se realiza la vídeo-conferencia entre asociaciones.

Descripción Actividad:
Visitamos el lugar y sus alrededores. Se realiza la toma de imágenes y vídeos sobre los lugares escogidos para su posterior procesado.

Objetivos:
- Favorecer la comunicación en diferentes entornos.
- Impulsar la integración de los usuarios.
- Potenciar las habilidades básicas, memoria, atención, observación.
- Trabajar el uso de la información.
- Fomentar el trabajo el equipo y la distribución de responsabilidades.

Tareas	Responsable	Plazo	Indicadores
Los usuarios encargados de contactar con el lugar, concretar día y hora para poder hacer las visitas.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 - PEDAG1 - PEDAG2 León: - LOGO1 - LOGO2 - LTA	Ene.-Feb.	Que se realicen los contactos y que quede establecida una fecha concreta para realizar cada una de las visitas.
Organización de la salida con ayuda de los profesionales. Se decide quién va a la salida, de dónde salimos, recogida, transporte….	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 - PEDAG1 - PEDAG2 León: - LOGO1 - LOGO2 - LTA	Ene.-Feb.	Que quede fijada toda la intendencia necesaria para la realización de la actividad.
Sólo ASPACE-Salamanca. Preparación de las preguntas para la entrevista que realizaremos al encargado del lugar elegido y a las personas del entorno.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 - PEDAG1 - PEDAG2	Ene.-Feb.	Se realiza la entrevista.
Realización de la salida, toma de fotos y grabaciones, entrevistas, conocer que hay en los alrededores…	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 - PEDAG1 - PEDAG2 León: - LOGO1 - LOGO2 - LTA	Ene.-Feb.	Que se realicen las visitas.
Enviarnos las informaciones obtenidas para que todos tengamos la misma documentación.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 - PEDAG1 - PEDAG2 León:	Ene.-Feb.	Que la información tomada esté disponible para los usuarios y trabajadores de ambas asociaciones.

	- LOGO1 - LOGO2 - LTA		
Vídeo-conferencia entre centros y asociaciones para saber la evolución del proyecto (dudas, problemas, dificultades, logros…).	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 - PEDAG1 - PEDAG2 León: - LOGO1 - LOGO2 - LTA	Feb.	Se realiza la vídeo-conferencia entre asociaciones.

Descripción Actividad:
Seleccionamos la información que vamos a utilizar y editamos nuestras vídeo-guías.

Objetivos:
- Favorecer las relaciones interpersonales creando vínculos entre centros.
- Potenciar el conocimiento personal sabiendo delegar y asumir tareas.
- Fomentar el trabajo el equipo y la distribución de responsabilidades.
- Mejorar su autodeterminación y toma de decisiones.

Tareas	Responsable	Plazo	Indicadores
Seleccionamos la información que queremos que aparezca en nuestras vídeo-guía (fotos, vídeos, audios…)	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 - PEDAG1 - PEDAG2 León: - LOGO1 - LOGO2 - LTA	Marz.-Jun.	Visualización de toda la documentación recogida. Que esté elegido lo que queremos que aparezca en las vídeo-guías.
Decidimos cómo queremos que sea nuestra guía, que recursos necesitamos, si sabemos utilizar dichos recursos…	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 - PEDAG1 - PEDAG2 León: - LOGO1 - LOGO2 - LTA	Marz.-Jun.	Elegir el formato para la vídeo-guía teniendo en cuenta el perfil de los usuarios.
Realizamos la maquetación en el formato elegido (PowerPoint, vídeo, música…) de los vídeos y de las imágenes tomadas.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 - PEDAG1 - PEDAG2 León: - LOGO1 - LOGO2 - LTA	Marz.-Jun.	Que esté realizada la maquetación.
Envío del material que cada asociación ha realizado a la colaboradora, para poder comentar en la próxima vídeo-conferencia posibles cambios, opiniones, dudas…	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 - PEDAG1 - PEDAG2 León: - LOGO1 - LOGO2 - LTA	Marz.-Jun.	Que el material se envíe.
Vídeo-conferencia entre centros y asociaciones para saber la evolución del proyecto (dudas, problemas, dificultades, logros…) y mostrar los resultados del trabajo realizado.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 - PEDAG1	Abr.	Se realiza la vídeo-conferencia entre asociaciones.

	- PEDAG2 León: - LOGO1 - LOGO2 - LTA		

Descripción Actividad:
Visita a la asociación colaboradora, para conocernos y tener un contacto directo y humano.

Objetivo:
- Crear vínculos de unión entre las asociaciones.
- Conocer nuevos entornos y nuevas realidades.
- Fomentar la amistad y la comunicación entre usuarios de diferentes asociaciones.

Tareas	Responsable	Plazo	Indicadores
Se realizará una vista por turno a la asociación con la que se ha colaborado en el proyecto.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 - PEDAG1 - PEDAG2 León: - LOGO1 - LOGO2 - LTA	Abr.-May.	Que se realicen las visitas.
Inclusión en el blog o Facebook de la asociación la información relativa a cada una de las visitas.	Salamanca: - LOGO1 - LOGO2 - PEDAG1 - PEDAG2 León: - LOGO1 - LOGO2 - LTA	Abr.-May.	Nº de entradas en redes sociales de la realización de las visitas.

Hitos y fechas clave

Junio

- Inicio adquisición equipamiento.
- Firma del convenio por gerencia.
- Anuncio adjudicación proyecto.

Julio

- Continuación de la adquisición del equipamiento.

Septiembre

- Inclusión del proyecto en el Plan de centro.
- Límite presentación proyecto en la entidad.
- Adquisición equipamiento completada.
- Primera reunión de seguimiento con la Comisión.
- Inicio grabaciones en vídeo (para vídeo-memoria y video-tutoriales).
- Compromiso de todos los miembros involucrados.
- Presentación del proyecto a todos los miembros integrantes de la comunidad de las asociaciones.
- Creación de vídeo explicativo del proyecto con los usuarios para las familias (ASPACE-Salamanca)
- Inclusión de perfiles de usuarios beneficiarios directos en web de #aspacenet.
- Redacción de entrada en blog de #aspacenet (ASPACE-Salamanca)
- Creación del perfil de Facebook por parte de ASPACE-León.
- Reunión de seguimiento del proyecto entre LTA de las entidades.

Octubre

- Redacción de entrada en blog de #aspacenet (ASPACE-León)
- Presentación, práctica y entrenamiento en el uso de las TAC tanto para usuarios como para familias y trabajadores (ASPACE-León)
- Elección de los temas a tratar en las vídeo-guías a través del formato elegido (blog o Facebook). Votaciones en el formato elegido.
- Recopilación de ideas por parte de todos los integrantes de la comunidad para la realización de las vídeo-guías.
- Realización de la primera vídeo-conferencia entre asociaciones para mostrar los resultados del trabajo realizado.
- Reunión de seguimiento del proyecto entre LTA de las entidades.

Noviembre

- Redacción de entrada en blog de #aspacenet (ASPACE-Salamanca)
- Elección de los lugares objeto de la vídeo-guía.
- Distribución de las tareas asignadas para cada usuario en la elaboración de las vídeo-guías.
- Búsqueda de información sobre los lugares escogidos.
- Elaboración del guión de la vídeo-guía.
- Reunión de seguimiento del proyecto entre LTA de las entidades.

Diciembre

- Segunda reunión de seguimiento con la Comisión.
- Redacción de entrada en blog de #aspacenet (ASPACE-León)
- Elección de los lugares objeto de la vídeo-guía.
- Distribución de las tareas asignadas para cada usuario en la elaboración de las vídeo-guías.
- Búsqueda de información sobre los lugares escogidos.
- Elaboración del guión de la vídeo-guía.
- Realización de la segunda vídeo-conferencia entre asociaciones para mostrar los resultados del trabajo realizado.
- Reunión de seguimiento del proyecto entre LTA de las entidades.

Enero

- Redacción de entrada en blog de #aspacenet (ASPACE-Salamanca)
- Búsqueda de la información e intendencia (permisos, fechas, horas…) para la realización de las vídeo-guías en los lugares escogidos.
- Organización de las salidas a los lugares escogidos.
- Realización de las salidas y toma de documentación (imágenes, vídeos…) en los lugares escogidos.
- Envío de la información recaba a la asociación colaboradora.
- Reunión de seguimiento del proyecto entre LTA de las entidades.

Febrero

- Redacción de entrada en blog de #aspacenet (ASPACE-León)
- Búsqueda de la información e intendencia (permisos, fechas, horas…) para la realización de las vídeo-guías en los lugares escogidos.
- Organización de las salidas a los lugares escogidos.
- Realización de las salidas y toma de documentación (imágenes, vídeos…) en los lugares escogidos.
- Envío de la información recaba a la asociación colaboradora. Discusión sobre dificultades encontradas.
- Realización de la tercera vídeo-conferencia entre asociaciones para mostrar los resultados del trabajo realizado.
- Reunión de seguimiento del proyecto entre LTA de las entidades.

Marzo

- Tercera reunión de seguimiento con la Comisión.
- Redacción de entrada en blog de #aspacenet (ASPACE-Salamanca)
- Elección del formato final de las vídeo-guías.
- Selección de la información obtenida (vídeo, imágenes, música…) en las salidas para la maquetación de las vídeo-guías en el formato que se elija.
- Maquetación de las vídeo-guías en el formato elegido.
- Envío de la información recaba a la asociación colaboradora. Discusión sobre dificultades encontradas.
- Reunión de seguimiento del proyecto entre LTA de las entidades.

Abril

- Preparación vídeo-memoria y presentación en las Jornadas LTA.
- Redacción de entrada en blog de #aspacenet (ASPACE-León)
- Elección del formato final de las vídeo-guías.
- Selección de la información obtenida (vídeo, imágenes, música…) en las salidas para la maquetación de las vídeo-guías en el formato que se elija.
- Maquetación de las vídeo-guías en el formato elegido.
- Envío de la información recaba a la asociación colaboradora. Discusión sobre dificultades encontradas.
- Reunión de seguimiento del proyecto entre LTA de las entidades.
- Realización de la cuarta vídeo-conferencia entre asociaciones para mostrar los resultados del trabajo realizado.

Mayo

- Preparación vídeo-memoria y presentación en las Jornadas LTA.
- Redacción de entrada en blog de #aspacenet (ASPACE-Salamanca)
- Visitas organizadas entre las asociaciones colaboradoras.
- Reunión de seguimiento del proyecto entre LTA de las entidades.

Junio

- Presentación Guía replicación y vídeo-tutoriales.
- Justificación administrativa del proyecto.
- Última entrada en el blog de #aspacenet (ASPACE-León)

Coordinación, seguimiento y evaluación

La coordinación se llevará a cabo mediante reuniones mensuales en las que se pondrá en común cómo va el proyecto, las dificultades que surgen y la forma de resolverlas. También se valorarán los medios y la evolución de los sujetos participantes en el proyecto. Cada mes la reunión se realizará alternando el centro en el que se realiza.

Interasociaciones, la forma de comunicarnos será vía email, Skype, llamadas telefónicas. Si procede y es viable se llevará a cabo una reunión trimestral para que nos podamos reunir para valorar el proyecto, ver posibles mejoras y ayudar en los procesos con los que tengamos mayor dificultad (como puede ser el uso y manejo del programa The Grid2).

Necesidades formativas específicas

Inicialmente no se prevé ninguna acción formativa específica. Si por necesidades del proyecto se observa que es indispensable dicha formación, nos pondremos en contacto con el tutor de la comisión encargado de nuestro proyecto para solventar estas dificultades.

Equipamiento propio

ASPACE-Salamanca:

Cantera:

- 5 ordenadores (4 con acceso a internet)
- Pizarra digital en una de las salas del centro.
- Impresoras y plastificadoras.

Entrecaminos:

- 7 ordenadores todos con acceso a internet.
- Pizarra digital en la sala de logopedia.
- Impresoras y plastificadoras.
- 3 pulsadores (barbilla, soplo, por presión)
- Ratones adaptados (BJOY Buttonjoystick un teclado clevy adaptado).

ASPACE-León:

Centro Ocupacional Ordoño II:

- Conexión a Internet en todos los ordenadores.
- 6 ordenadores de sobremesa completos y sin adaptaciones (muy antiguos)
- 2 ordenadores portátiles.
- 1 IRISCOM.
- 1 DVD (muy antiguo)
- 1 Joystick de adaptación a ratón.

Centro Ocupacional San Lorenzo:

- Conexión a Internet en todos los ordenadores.
- 2 ordenadores de sobremesa completos y sin adaptaciones.
- 1 impresora.
- 1 consola Wii.
- 1 televisión 42´´de plasma.
- 1 DVD.
- 1 equipo de música.

Equipamiento solicitado

ASPACE-Salamanca:

EQUIPAMIENTO SOLICITADO		
Nº	**Descripción**	**Precio**
1	BJ-796-1 The Grid2: 1 licencia - Electrónica	495,00 €
2	ASUS Transformer Book H100TAF DK007B	499,86 €
2	BJ-802, Mouse con dos botones adaptados	72,60 €
1	BJ-821-CQ, Teclado Clevy	115,50 €
2	BJ-B08, Conmutador con sistema de sujeción	517,00 €
2	BJ-361 Amplificadores de voz	193,60 €
1	BJ-110, Conmutador Big Red	48,40 €
1	BJ-109, Conmutador JellyBean	48,40 €
4	BJ-EL00389, Big Point; BJ-EL00389-6 :	144,80 €
1	BJ-MES0912 Soundaround (8)	158,29 €
2	BJ-603, Brazo tipo flexo	253,00 €
2	BJ-7T06 Logitech Tablet speaker	104,06 €
2	BJ-113, Conmutador inalámbrico JellyBeamer	360,80 €
2	BJ-276, Pila guay de 14mm	22,00 €
1	BJ-106, Conmutador de varilla	96,45 €
2	CÁMARA IP WIFI CONCEPTRONIC CIPCAMPTIWL	92,82 €
2	Tarjeta Kingston SDHC 8GB Clase 4	9,96 €
2	Router neutro TP-LINK WR841ND Wireless N	54,54 €
1	Tripode Octopus todo terreno	11,89 €
2	Bateria externa UNOTEC Power Bank XXL2 10400	38,20 €
2	Videocamara XTR Pro Deportiva	138,46 €
2	Bandejas para tablet	190,00 €
1	Comunicador Go Talk 9 casillas	190 €
4	Webcam Logitech C170 con micrófono	66,40€
	TOTAL	4061,6 €

ASPACE-León:

EQUIPAMIENTO SOLICITADO		
Nº	**Descripción**	**Precio**
1	Pizarra digital BJ-866-S (Silver pack)	1.827,10 €
1	Soporte móvil para proyector gran angular	816,75 €
2	Licencias The Grid2 USB BJ-796-U	990,00 €
1	Software de comunicación VERBO	149,60 €
1	Communicate In Print BJ-782	165,00 €
1	BJOY Ring BJ-885	456,50 €
1	BJOY Stick-A-Lite BJ-857-A-L	302,50 €
1	Conmutador Spec negro BJ-112-NE	48,40 €
1	Conmutador Spec azul BJ-112-AZ	48,40 €
1	Conmutador Spec rojo BJ-112-RO	48,40 €
2	Brazo articulado BJ-601	393,80 €
2	BJ-613, Bandeja grande	121,00 €
1	BJ-802, Mouse con dos botones adaptados	36,30 €
1	BJ-805, Adaptador USB para 2 conmutadores	49,50 €
1	Cámara de vídeo GoPro Hero3 Silver Edition	284,00 €
1	Soporte cámara de vídeo para cabeza GoPro Hero 3	24,90 €
1	Ordenador portátil ASUS X551MAV 2840 4GB 500GB 15.6 W	311,20 €
2	Ordenadores PC	1.061,60 €
2	Tabletas	475,00 €
2	Webcams	42,60 €
2	Altavoces	23,40 €
1	Portes	37,00 €
	Total:	7.712,95 €

Plan de continuidad

Una vez conseguidas las metas que nos proponemos con este proyecto los próximos objetivos que nos planteamos son:

- Aumentar el número de familias que se implican para que su hijo acceda a las nuevas tecnologías y seguir trabajando con las familias que empezaron.
- Mantener el contacto entre las asociaciones y animar a otras entidades a que participen.
- Que se sumen nuevos usuarios a los blog y perfiles de Facebook creados durante el proyecto.
- Poder dar la mayor promoción posible a las vídeo-guías creadas en los organismos e instituciones públicas (Junta de Castilla y León, Ayuntamientos, Diputaciones, Fundación Vodafone…)
- Continuar en la realización de vídeo-guías de otros lugares, o crear documentación en diversos formatos (folleto, DVD, libro…) y con diferentes adaptaciones (Lectura fácil…) para continuar con el trabajo desarrollado con este proyecto.

Y lo más importante es que nuestros usuarios son los protagonistas de su centro, de su entorno y de su vida…

Datos económicos

ASPACE-Salamanca:

	Concepto	Importe
1	Coste del equipamiento solicitado	4.061,60
2	Ayuda viaje Jornada Técnica (máx. 300€)	300
3	Costes indirectos (max. 10% suma costes anteriores)	436,16
4	**COSTE TOTAL PROYECTO** (1+2+3)	4.797,76
5	Importe aportado por la entidad (no es imputable el aporte de recursos humanos propios)	100,00 €
6	**IMPORTE SOLICITADO A CONFEDERACIÓN** (4-5)	4.697,76 €

ASPACE-León:

	Concepto	Importe
1	Coste del equipamiento solicitado	7.712,95 €
2	Ayuda viaje Jornada Técnica (máx. 300€)	300,00 €
3	Costes indirectos (max. 10% suma costes anteriores)	150,00 €
4	**COSTE TOTAL PROYECTO** (1+2+3)	8.162,95 €
5	Importe aportado por la entidad (no es imputable el aporte de recursos humanos propios)	200,00 €
6	**IMPORTE SOLICITADO A CONFEDERACIÓN** (4-5)	7.962,95 €